

令和2年度 1年 生活科授業略案

月日 ( 校時)	単元名	教材名
5月28日(木) 3校時	がっこう だいすき	がっこうせいかつのあんぜん
<b>単元の位置づけ・関連教科</b> 道徳「みんな いきてる」「いきて いるって」 特別活動 学級会「安心・安全に学校生活を過ごそう」		
<b>本時のねらい (2/2)</b> ○1年生として、生活の中で安心・安全に学校生活を送るための感染予防について自分ができることを考え習慣につなげる。		
<b>評価規準</b> 学 感染予防の方法の中から1年生として、自分でできることを見つけ、意欲的に生活していこうとする。		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項・ <b>評価</b> ・ <b>キーワード</b>
<b>【導入】</b> 10:35	1. 前時の振り返りをする。	・新型コロナウイルス感染症のことについて想起できるように資料を活用しながら振り返るようにする。
<b>【展開】</b> 課題把握 10:40 ・問いの共有 ・シラバス ・見通し 10:48 解決活動 ・一人学び ・ペア	2. 本時の課題を把握する。 1ねんせいに なったよ。なにができるかな。 コロナウイルスを広げないために自分ができることを見つけよう。 《1人でチャレンジ(5分)・ペア学び(5分)・全体学習(10分)・まとめ(5分)・振り返り(5分)》 ○コロナウイルスにかからないようにするためには、自分でできることはなんですか。 ・外やトイレに行った後は手洗いを必ずする。 ・手洗いをしたあとは、消毒をする。 ・給食やごはんを食べるときには、お話をせずに食べる。など 【はなしかた】 「ぼくは(わたしは)、〇〇をします。 りゆうは〜〜〜だからです。」 ○ペアで伝え合いましょう。 ・ぼくは、「はんかちぼつけ」をします。理由は、いつもハンカチをもって、すぐに手をふきたいからです。 ・私は、「マスクびったり」を必ずします。理由は、せきをしたときに友だちにつばが散らないようにしたいからです。 ・ぼくは、「ばいばいきーん」をします。理由は、せっけんで手を洗うと手がきれいになるからです。	はあとでたち はんかち ぼつけ ますく びったり まど すうすう ばいばいきーん ・具体的な見通しを行うために、前時の掲示を確認して、スムーズに一人学びに入れるようにする。 ・新しい生活様式を掲示し、選べるようにしておく。 ・ひらがな表を個人に渡しておき、ひらがなを書く時に活用できるようにしておく。 ・ペア学びをするときは、向かい合ではなくできるだけ真正面を向いて行うように声をかける。 ・ペア学びや全体学びのときにはうちわを活用する。 学 新しい生活様式の中で自分ができることを見つけ、意欲的に生活していこうとする。
10:58 ・全体学び まとめ 11:08	3. 全体で、意見を発表する。 ○全体で自分が決めたことを発表してください。 じぶんやともだちのからだをまもるためにすすんで、 ( ) をします。	・実際に普段の生活の中で活用できるように様々な生活場面を考えるように手立てを行う。
<b>【終末】</b> ふりかえり 11:10	4. 学習したことを振り返る。 ・お互いのクラスでどんな意見が出たのかを学習リーダーが発表しよう。	・お互いの意見がわかるように、ZOOMを活用する。 ・参観していただいた先生方に評価をいただき、児童の意欲を高める。