**授業デザイン（２年生道徳）**

日時：平成２４年６月２７日（水）

学級：２年

授業者：

|  |
| --- |
| **１、授業内容** |
| あなたに（学研） |
| **２、本時のねらい**【主題名：　生命の尊重　３－（１）】 |
| 自分がここにいることの不思議さや生命尊重の存続性に気づき、かけがえのない存在であることに誇りをもち、自他の生命を尊重しようとする心を育てる。 |
| **３、材料** |
| 資料　　プリント、ワークシート |
| **４、大まかな流れ** |
| ①　生命はなぜ大切なのだろうか。　　　　　＊関心を持たせる |
| 資料を読み考える |
| ②生まれてくるまでの間、母親はどんな思いで過ごしていただろうか。  ＊周囲の人の気持ちを考える。  ・誕生した時の話をきいたことがある？  ・優先席  　　・早く会いたい。楽しみ。  　　・大変だけど、赤ちゃんのことを考えると頑張れる。  ・どんなことがあっても守りたい存在とは。自分にはそういうものがあるか。  ③赤ちゃんが生まれた時、母親はどんな思いだったろうか。  　　　＊子どもを守ろうとする強い気持ちに気づかせる。  　　・幸せ、胸がいっぱい。  　　・どんなことがあっても守りたい。    ④おばあちゃんが言った、「自分の未来が未来に向かってずっと続いていく感じがする」とはどういうことか。  ＊生徒一人ひとりが、大切な存在として誕生してきたことに気づかせたい。  【ワークシート・発言】  　　　・自分とつながりのある人間がこの先、生き続けるということ。  　　　・自分が死んでも、生命を受け継いでいる人が生きているということ。 |
| 『心ノート』ｐ、８６．８７を読む。  ＊生命の連続性、偶然性を踏まえ、もう一度かけがえのない存在としての自分を実感させる。 |

母の気持ち

あなた

　どんなことがあっても守っていこう

　　・何よりも大切な存在

　　・他の何ものにも代えら

れない

　　・宝物

あなた

　自分の命が未来に向かってずっと続いていく感じがする

　　・自分とつながりのある生命が生きる

　受け継いでそして次に渡す役目

　　あなたに

　あなたの誕生

　　○生まれてくるまで

　　・楽しみ

　　・大変なことも

たくさんある

　　○誕生した時

　　・幸せ

　すべてのあなたに