名前（　　　　　　　　　　　　　　　）

実行する

認 認

め　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　め

る　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　な

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　い

 実行しない

○作者（手塚治虫さん）はどうしてこのような結末にしたのだと思いますか。

|  |
| --- |
|  |

○生き物の命には限りがあります。これからあなたは限りある自分の命とともに、どのように生きていきたいと考えますか？

|  |
| --- |
|  |

**授業の流れ**

１．導入

２．資料①を配布

　　質問１

　　　自分がこの母親のような立場だったら、安楽死を認めるか、または実行するか。

　　　　　　　（黒板にマグネットの名前を張り付ける）

３．資料②を配布

　　質問２

　　　自分の大切な人が、この立場だったらどうするか。

　　　　　　　（移動するものは前に出てマグネットの名前を移動させる）

　※名前の位置が動いた人に理由を問う。

４．資料③を配布

　　質問３

　　　作者（手塚治虫さん）はどうしてこのような結末にしたのだと思いますか。

５．生き物の命には限りがあります。これからあなたは限りある自分の命とともに、どのように生きていきたいと考えますか？

　　時間が余れば２人ほど発表もしくは教師が読み上げる。