**授業デザイン（２年生道徳）**日時：平成２４年９月１９日（水）

学級：２年Ａ組、２年Ｂ組　　　授業者：Ａ組：中川　智之　Ｂ組：横山　江梨

|  |
| --- |
| **１、授業内容** |
| 秀さんの心（光村図書） |
| **２、本時のねらい**【主題名：礼儀・適切な言動　２－（１）】 |
| 礼儀の意義を理解し、日常生活の中で適切な言動をとろうとする態度を育てる。 |
| **３、材料** |
| 資料（教科書）、ワークシート、掲示物 |
| **４、大まかな流れ** |
| ①大月改善プロジェクト「大豆で町おこし」で松田さんのところに聞き取りに行った時どんなことに気を付けましたか？　　・きちんとあいさつをする。　　・言葉遣いに気を付ける　　　　　　　　　　　・時間に遅れないようにする　　　　＊「礼儀」について考えることを伝える |
| 資料を読み確認する。 |
| ②仕事先で紹介をされた正男が軽い会釈しかしなかったのは、どうしてでしょう。　　　　・今まで頭を深々と下げることをした経験がなかったから。　　　　・自分は職場体験に来ているだけだし、職人ではないので、丁寧に頭を下げる必要はない。　　　＊軽く会釈しただけの正男の心情について考えさせることで、心が伴う礼儀について理解させる。 |
| ③正男が早くこの五日間が過ぎればよいと考えたのは、どうしてでしょう。　　　　・秀さんから仕事やあいさつについて細かく注意を受けるのが、嫌になったから。　　　　・口うるさい秀さんの下から逃れたいと思ったから。　＊礼儀について厳しい指導をする秀さんに対して、嫌気がさしている正男の心情を考えることで心のこもった言動の大切さに気付かせる。　④秀さんにとって、礼儀とはどんなことなのかを考えてみましょう。　ワークシート・発言】　　　　　　　　　　　　　＊秀さんの正男たちに対する厳しい指導の根底にあるものについて考えさせる。　【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　・相手を尊重し、大切に思う心の現れ。　　・相手に対する敬愛の気持ち。　　　　　　　（みんなも体育館に入る時、礼をすることない？）⑤なぜ礼儀を大切にしなければならないのでしょう。　＊礼儀が相手を人間として尊重する精神の現れであることに気づかせる。　　　・心が形となって現れるから。　　　・気持ちの良い社会生活を送るための潤滑油。　 |
| ⑥「心のノート」Ｐ４６心と体のドッキング（紙芝居→プリント配布）。　　　　　　**秀さんのこころ**　　　ひかり造園　　秀さん　伸さん　職場体験　　　正男　　久志　正男の軽い会釈　　　　・経験がないから　　・職人ではないから　早く五日間が過ぎればよい　　・細かい注意が嫌　　・秀さんから逃れたい　秀さんにとっての礼儀とは…　　・相手を尊重し大切に思う　　・相手に対する敬愛　　　礼儀を大切にするには…　　・心が形になって現れるから　　・社会生活の潤滑油　Ｐ４７、「これはおかしい」について考える　＊礼儀を大切にするたに、日常を振り返る。 |