アフリカの少年授業の流れ

１　砂あらしの写真を提示

　　これは何だろう？

|  |
| --- |
| あなたは、ここを車で通りかかりました。地面に座り込んでいる少年がいました。  あなたはどうしますか？ |

　　　・車に乗せる

　　　・やり過ごす

　　意見を板書し、自分の名前マグネットを賛成する意見の下に張りつける。

２　資料を読む（みんなで生き方を考える道徳２）

|  |
| --- |
| 少年はどうして誰にも助けを求めようとしなかったのか？ |

|  |
| --- |
| 「悪いな！　だから、夢を見てくれ」には、どういう思いが込められているでしょうか？ |

　　　個人思考　→　班でミニ発表会　→　全体で個人発表

　さて、ここで、この前の４コマ漫画を思い出してみよう。（資料ファイルを見る）

　このお母さんも、わが子を思いやっていることは同じですね。今回の資料と比べてみてどうでしょうね。どちらも相手を思いやっていることは同じなんだけどね。

　「本当の思いやり」ってどういうものだと思いますか。感想のところに書いてみよう。

３　数人発表

アフリカの少年

名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

○**「悪いな！だから、夢を見てくれ」には、どういう思いが込められているでしょうか？**

|  |
| --- |
|  |

**今日の授業を通して、あなたは「本当の思いやり」とはどういうものだと考えましたか？**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |