**授業デザイン（１年生道徳）**

日時：平成２４年６月６日（水）

学級：２年Ａ組、２年Ｂ組

授業者：

|  |
| --- |
| **１、授業内容** |
| 小さなこと（　　　　） |
| **２、本時のねらい**【主題名：望ましい生活習慣　１－（１）】 |
| 生活の中でよい習慣を身に付ける大切さを知り、小さなことからでも実行に移そうとする実践意欲を培う。 |
| **３、材料** |
| 資料（教科書）、ワークシート |
| **４、大まかな流れ** |
| ①一日一善という言葉があるけれど、あなたにはずっと続けているよい行いはあるか。＊発言が少ない場合は「ほんの小さなことでよい」と助言を与える。確認程度 |
| 資料を読み考える |
| ②筆者が自分の話を友人の話として新聞に掲載したのはなぜでしょう。　＊筆者の人柄や人間らしさを押さえる。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　確認程度・自分のことなので自慢話に聴こえないようにするため。・他人に言うほどのことではないと思ったから。 |
| ③松本さんも同じことをしていると知ったとき、筆者はどう感じただろう。　・同じことをしている人が他にもいて、とてもうれしかった。　　　　④「ごく小さい自分のしつけが、他のことでも自分を支配している。」とは、どういうことなのだろう。＊「小さなこと」が実は実際は大変なことなんだということに気づかせたい。・小さなことでもやり続けていると、他のこともいい加減にできなくなる。【ワークシート・発言】　　？「本当に小さなこと」　　？「考えているより、何か始めることが大切のようである」といっている筆者の考えをどう思う　　　　　・素晴らしいと思うが、自分ができるか自信がない。　　　　　・思っていてもやらなければ、無意味になってしまう。 |
| ⑤筆者の行動や考えを通して、感じた事をノートにまとめてみよう。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　＊文章化させることで、各自にはっきりと目標や考え方を持たせる。【ワークシート・発言】 |

「小さなこと」

　　　　友人の話として書いたのは

　　　　　・自慢話に聞こえないため

　　　　　・他人に話すことではない

　　　　松本さんのことを知って

　　　　・同じことをしている人がいる

　　　　・身近な人がやっている

　読者からの投書

　　　　　・自分の仲間が一人増えた

　　　　　・自分のしていることはいい

こと

　　　　　・考えているより何か始める

　　　　　　・自分のしつけ

筆者の行動

筆者の考え