３学年道徳学習指導案

１　主題名　自然愛・畏敬の念　３－（２）

２　ねらい　人間の力を超えたものに対する畏敬の念を深め、自然を愛護しようとする態度を育てる。

３　資料名　地球環境を守る　１．氷の世界　消滅の危機（出典：みんなで生き方を考える道徳　３年）

４　本時の展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 主な発問と予想される生徒の反応 | 留意点 |
| 導入10 | ○原発に賛成?反対?○地球温暖化について知っていることは? | ・ネームプレートを張って答える・南極や北極の氷が溶ける。・砂浜が無くなる。 |  |
| 展開 | 資料を読む（７）１． 地球に生きるものの一人として考える。２．地球温暖化を支えるものを考える。 ３． これからの生き方を考える。 | 発問①最後の３段落を読んで思ったことをワークシートに記入しよう。　・地球は人間だけの星ではないのに…。　・人類の責任として考えなければ。**発問②****なぜ、温暖化対策は進展が遅いのだろうか。**　・不便な生活に戻りたくない。　・自分さえよければいい、という心があるから。発問③自分ができることは何か、考えよう。　・リサイクルをする。　・節電やエネルギーの節約。　（地球規模で考えたら意味あるの?） | キーワード人類地球は奇跡の星個人レベルから国際レベルのことも考える。THINK　GLOBALLYACT　LOCALLY |
| 終末 | 発表 |  | ハチドリの一滴人類の英知 |

５　板書計画

　　　原発賛成?反対?

　　（ネームプレート）

　　　地球温暖化

　　　　・南極や北極の氷が溶ける。

　　　　・砂浜が無くなる。

　氷の世界　消滅の危機

地球に生きるものの一人として

　・地球は人間だけの星ではないのに…。

　・人類の責任として考えなければ。

　なぜ、温暖化対策は進展が遅いのだろうか?

　・不便な生活に戻りたくない。

　・自分さえよければ…。

　自分ができることはなにか

　・リサイクルをする。

　・節電やエネルギーの節約。

　・移動教室の時に電気を消す。

　　　　　↓

　　シンクグローバリー　アクトローカリー

　　ハチドリの一滴

氷の世界　消滅の危機ワークシート

名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　）

○最後の３段落を読んで思ったことを書いてみよう。

|  |
| --- |
|  |

【メモ】

○この授業の感想を含めて、これから自分ができることは何か考えよう。

|  |
| --- |
|  |