３学年道徳学習指導案

１　主題名　深い人間愛　４－（１０）

２　ねらい　どの国の人々も同じ人間として尊重し、世界平和と人類の幸福に貢献しようとする態度を育成する。

３　資料名　もっとも悲しむべきことは、病めることでも貧しいことでもなく

（出典：中学生の道徳　３年）

４　本時の展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 主な発問と予想される生徒の反応 | 留意点 |
| 導入 | ○マザー・テレサについての知識を得る。（10分） | ○マザー・テレサという人を知っていますか。 | 答えが出なければ説明する。（初発の感想） |
| 展開 | 資料を読む（10分）１． 内容の確認をする　（読み取り）３． マザーの愛の根源を考える（17分） | 発問①（3分）もっとも悲しむべきことは？・自分はこの世に不要な人間だと思いこむこと発問②（5分）現世の最大の悪は？　・そういう人たちに対する愛が足りないこと発問③マザーの人類に対する深い愛はどんな思いに支えられているのだろう・深い信仰心・放ってはおけない | 「愛」の反対は？（マザーの言葉）自己犠牲の心?アンケートから視野の広さ |
| 終末 | 感想を書く（5分） |  | 「自分にはできない」ではない例を発表 |

５　板書計画

　　　マザー・テレサ

　　写真　・

　　　　　・

　もっとも悲しむべきことは、

病めることでも貧しいことでもなく

もっとも悲しむべきことは

　・自分はこの世に不要な人間…

　現世の最大の悪は

　・そういう人たちに対する愛が…

　　　「愛」の反対は「無関心」

　　　　　　↓

　　　あなたも望まれて生まれてきた

大切な人

　マザーの人類に対する深い愛は、どんな思いに支えられているのだろう。

　・宗教への信仰

　・自分の事より他人を大切に

　・放ってはおけない。

　・この人たちの役に立ちたい

　　（自分たちの中にも）

　　　　　↓

　　　　広い視野

もっとも悲しむべきことは、

病めることでも貧しいことでもなく

名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　）

○マザー・テレサのことを聞いて、思ったことを書いてみよう。

|  |
| --- |
|  |

○マザーの人類に対する深い愛は、どんな思いに支えられているのだろう。

|  |
| --- |
|  |



○授業を終えて、考えたことを書いてみよう。

|  |
| --- |
|  |