３学年道徳学習指導案

１　主題名　個性の伸長　１－（５）

２　ねらい　自己を見つめ、個性を伸ばして充実した生き方を追求する態度を育てる。

３　資料名　カッコよく生きるには?（出典：みんなで生き方を考える道徳　３年）

４　本時の展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 主な発問と予想される生徒の反応 | 留意点 |
| 導入 | ○かっこよさについて考える。(8) | カッコいい人ってどんな人? | 具体的な人名でもよい。  （理由もあれば） |
| 展  開 | 資料を読む(7)  １．本文の内容を確認する。  　　　　　　　　　　(15)  ２．どのように生きていくかを考える。(5)  ３． よりよい生き方を考える。(10) | 発問①  ・カッコよさは（　）によって変わる。  ・カッコよさを求めて生きていると  　いつの間にか（　）ではなくなる。  ・「自分は何が好き?」「何がしたい?」  　かっこ悪くても（　）らしく。  発問②  あなたは今後、どんな生き方をしていきたいですか?  　・自分らしい生き方。  　・一生懸命生きる。  **発問③**  **カッコよさに憧れたり、マネしようとすることは良くないことなのか?**  ・よくないこと。  ・あってもよい。 | 時間をかけない。  教師自身の話  あまり追求しない。  短く書かせる。  切り返しとして。 |
| 終末 | 発表(5) |  | 他の意見に学ぶ。 |

５　板書計画

　　　カッコいい人ってどんな人?

　　（人型の巨大ふせん）

　カッコよく生きるには?

カッコよさは（　）によって違う

　カッコよさを求めて生きていると

　いつの間にか（　）ではなくなる

　「自分は何が好き？」「何がしたい?」

　かっこ悪くても（　）らしく

　自分はどんな生き方をしていきたいか

　・やるべきことを精一杯。

　・受験に向けて頑張る。

　カッコいいに憧れたり、マネしよう

とするのは良くないこと？

　・よくない。（理由）

　・あっていい。（理由）

カッコよく生きるには？　ワークシート

名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　）

○あなたは、今後、どんな生き方をしていきたいですか。

|  |
| --- |
|  |

○かっこよさに憧れたり、マネしようとすることは良くないことだろうか。

|  |
| --- |
|  |

【メモ】