３学年道徳学習指導案

１　主題名　愛校心　４－（７）

２　ねらい　学校の一員としての自覚を高め、協力してより良い校風を発展させようとする意欲を養う。

３　資料名　校門を掘る子（出典：かけがえのないきみだから　３年）

４　本時の展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 主な発問と予想される生徒の反応 | 留意点 |
| 導入  (５) | ○面接でわが校の自慢を聞かれたら？ | ・あいさつ、返事、後片付け  ・給食  ・体育祭や文化祭 |  |
| 展開 | 資料を読む（10）  １． 校長先生の思いを考える（５）  ２．生徒たちの変容をとらえる。（５）  ３．愛校心について考える。  　　（２０） | 発問①  校長先生はどういう思いで校門を作ったのでしょうか。  　・正々堂々と校門をくぐってほしい。  　・わが校に誇りを持ってほしい。  発問②  その思いに生徒たちはどう応えたでしょうか。  　・みんな校門を通って登校するようになった。  発問③  校門を掘りながら、女生徒は何を考えていたでしょうか。  　・校長先生の思いを無駄にしない。  　・みんなに校門を通ってほしい。  　（校門を通ることにそんなに意味が?） | 時間をかけない。  班５分  発表５分  切り返し・掘り下げ１０分 |
| 終末 | 後輩へのメッセージ  （５） | 大事にしてほしいことをメッセージに残して伝える。 | 給食、あいさつ…以外で。 |

５　板書計画

　　　面接

　　　・あいさつ…

　　　・給食

**校門を掘る子**

校長先生の思いは？

　・正々堂々と校門を通ってほしい。

　・わが校に誇りを持ってほしい。

　みんなはどう応えたか？

　・校門を通って登校するようになった。

　校門を掘りながら、女生徒は何を考えていただろう。

　・校長先生の思いを無駄にしたくない。

　・みんなに校門をくぐってほしい。

　　　　　↓

　　　校風・誇り