

# 平成25年度嶺北高等学校学校経営構想図

嶺北高等学校の存在価値を高める ために

嶺北高校、嶺北中学校、土佐町中学校の3校をつなぎ  
中高一貫の6年間で熱く語る  
魅力ある生徒を育てる

## 目指す生徒像

自分のこと、地域の  
こと、自分と地域の  
将来のことを語る  
生徒

学ぶ意欲と挑戦する  
気持ちを持ち、自分  
を高められる生徒

規律を守り、基本的  
な生活習慣が身に付  
いた生徒

故郷や自然、仲間を  
大切にし、つながる  
気持ちを持つ生徒

そして、地域の未来を担う生徒

## 強みと課題

- 1 素直で真面目な生徒
- 2 豊富な地域活動
- 3 落ち着いた雰囲気
- 4 活発な部活動
- 5 地域からの支援・協力
- 6 中高一貫教育

- 1 基礎学力の不足
- 2 特別な支援を要する生徒
- 3 希薄な競争・進路意識
- 4 強い依存傾向
- 5 固定化された集団
- 6 進行する少子高齢化

## 実際の取り組み

### 基礎学力の定着と学力向上

- 授業・評価の工夫・改善
- 繰り返し指導とミニテストの実施
- 家庭学習習慣の確立
- 中高交流授業の工夫・改善
- 個別の指導計画の活用
- 大学受験のための学力保障
- 100%の進路決定率
- 国公立大学合格6人以上
- 学校の学習環境の美化
- 基本的生活習慣の確立
- 面接・論文指導の徹底
- 模試・資格試験の活用

### 活躍・活動の場の確保

- Flügel's の活動の充実
- RYN の活動の充実
- 高校生対象の各事業への積極参加
- 学校外での活動の充実  
(交流事業・各甲子園・コンクール等)
- 部活動の活性化・加入生徒の増加
- 農業・商業コースの充実
- 基本的生活習慣の確立
- ボランティア活動の実施
- 自己表現力を高める
- 進学・就職補習の実施
- 職業観の育成

### 地域との連携

- 地域産業担い手育成事業活用
- 上級学校訪問・就業体験
- 嶺高魅力化プロジェクトとの連携
- PTA 活動の充実
- 地域の防災活動との連携
- 地域・地教委・保・小との連携
- 地域課題解決能力の育成
- 学校行事の充実
- 地域との交流促進
- 生徒会活動の促進
- 家庭クラブの充実
- 地域研究・観光開発

## 学年目標

- 1年 教科書の内容を理解できる  
自主的に家庭学習ができる
- 2年 模試などの結果を活用する  
得意科目を伸ばすことができる  
具体的な進路決定ができる
- 3年 自分の力を客観的に把握できる  
希望進路に沿った学習ができる
- 各学年 落ち着いた学校生活ができる

- 1年 関心のある活動に参加できる  
部活動に加入している
- 2年 活動の中心となることができる  
資格や検定に挑戦できる
- 3年 10年後の自分の将来を語る  
進路を決定できる
- 各学年 落ち着いた学校生活ができる

- 1年 関心のある活動を選択できる  
意欲的に活動に参加できる
- 2年 中心となって活動できる  
地域の良さや課題を理解できる  
自分の役割や適性を理解する
- 3年 地域と地域の将来を語る
- 各学年 落ち着いた学校生活ができる