【教科別の評価規準】

数　学	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	・数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解している。 ・事象を数学化したり、数学的に解釈したり数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質をみいだし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。
評価方法 評価材料	○定期テスト （ノート・発言内容等の行動観察も加味する）	○定期テスト （ノート・発言内容等の行動観察も加味する）	○行動観察(ノート・発言内容・グループ活動に取り組む姿勢) ○振り返りシート