令和4年度 本山町立嶺北中学校 ☆地域等の人的・物的資源の活用

7144年度	4年度 本山町立領北中学校											
	学校教育目標「MIRAI☆開拓者の育成」				Action(行動する力:主体性/行動力/自立力)					≪学級目標≫		
【3年】				育成したい 資質・能力	Collaboration(協働する力:コミュニケーション能力/協調性)							
	~教科横断的な視点に立った課題解決型授業の創造~」				Thinking(考える力:課題解決力/創造的思考力)							
< >時数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月 11		1月	2月 3月		
子校11事(主な行事)	新任式・始業式・入学式・対面式 参観日・PTA総会 身体測定・尿検査・内科検診 教育相談 新歓ピクニック	歯科検診・心臓検診(1,3年) IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII I	地区体参観日・領高祭 期末テスト 明末テスト	教育相談 終業式 県体 ☆加力学習	校内研修会	始業式・防災訓練 ☆参観日・愛校作業 ☆中高合同体育祭 修学旅行(2,3年)	中間テスト 福田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・田・	27小発表会 期末テスト 教育相談、終業式 教育相談、終業式	始業式 	期末テスト(3年)		
国語 <105>	数科びらき 主 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注	グループディスカッション 間の文化 #件に応じて設得力のある文章を書、漢字のしくみ 漢字を身につけよう❷ 俳句の世界	批評文 言葉発見② 主 課 私の読書体験 注字を身につけよう❸ 主	書写導入 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主		プロン規制の物語 言葉発見③ パブリックスピーキング コ 漢字を身につけよう ④ 主	和歌の世界		本 数郷 「文殊の知恵」の時代 坊っちゃん 坊っちゃん	漢字を身につけよう		
社会 <140>		二度の世界大戦と日本 「課: 主… コ 現代の日本と社会 「課: ココニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニュニ		【公民】 私たちの暮らしと現代社 コ 会	コ <u>ニュー</u>	個人を尊重する日本国 課課 (1111111111111111111111111111111111	個人を尊重する日本国 [課] 私たちの暮らしと民憲法 私たちの暮らしと民主政 [課] コロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロロ		国際社会に生きる私 [†]	入試対策		
数学 <140>		多項式	平方根 主 課	2次方程式 コ		<mark>2次方程式 課</mark> コ y=ax [*] コ 課	y=ax* upp upp upp upp upp upp upp upp upp up	課 1 1 1 1 1 1 1 1	主 課 円 三平方の定理	編: 課		
理科 <140>	運動とエネルギ― 主 協。	課 運動とエネルギー 主 協	運動とエネルギー 課 コヨ	生命のつながり	課主		自然界のつながり	課記は 地球と宇宙	主 協課 地球と宇宙	課 主 コ 地球の明るい未来のた 主 コ 二 コ 課 入試対策		
外国語 <140>	Unit 1 School Life Around the World	Daily Life 1 ディスカッ ジョンション Unit 2 Our School Trip	Daily Life 2 留守番電話 コ Unit 3 Lessons From Hiroshima Active Grammar 1 主	Let's Read 1 World Tour 1 Living With You Can Do It! 1 主		Unit 4 Al Technology ☐ and Language	Let's Read 2 Robots Make Dream Come True Unit 5 Plastic Wast Daily Life 4 =		Unit 7 Tina's Speech World Tour 2 How Do We Live? Let's Read 3 Changing the World	主 You Can Do ltl 3 主 有		
総合的な学 習の時間	【単元1】自分たちにできる地域貢献を考え活動しよう①(29h)					【単元2】〇自分たち の考えた提案を見直し	【単元3】 さくらプロジェクト発表会で よう。(21h)	発表し				
〈70〉 「本山町地域 貢献」	【課題の設定】 課	【人と関わり合う力】	【整理・分析】 取材したことをもとに解決策を考える 【まとめ・表現】 発表準備を行う	[まとめ・表現] 考えた解決策を林業従 事者の方に報告する	カリキュラム表 見し 共通理 サーリンス 9月以降 新計画で実施	株衆従事者の助言から課題を 見つけ、活動の方針を立てる。 【情報の収集】 取材準備、取材、地域	【整理・分析】	表現」。課				
特別活動	キャリアパスポート・学級組 課 協 学級目標づくり 課 協 進路説明会 課 生徒総会に向けて① 課 中高合同防災訓練 課	生徒総会に向けて② ************************************	起震車体験 課課 課報 報末テスト学習計画 課業 報本高校説明会	高齢者暑中見舞い コ		保護理・分析】 解決策を再考する キャリアパスポート・組 中高合同防災(防災学 理 中高合同防災(防災学 課	【課題の設定】	志願理由書説明・下書 志願理由書説明・下書・ 志願理由書下書きとと・ キャリアパスポート・冬 休みの牛活習僧	志願理中書清書(1/2)			
道徳 <35>	リクエスト 主 協 協 山寺のびわの実 コ	独りを慎む 離かのために 優しいうそ	監督がくれたメダル 卒業文集最後の二行 原稿用紙 構裳のこと	ぶれない心 自 ひまわり 創 ライバル 協	нини шини шини	ピヨ子 自 協 協 にんびんばかり 協	アイツの進路選択	琵琶湖の水を京都に送 課 課 	ベビーカー論争	運命の木 コー		
音楽 <35>			音楽の特徴や背景を創	合唱・合奏曲決め協		ポピュラー音楽協	仲間とともに表情豊かに『主』課。協 仲間とともに表情豊 ボビュラー音楽	ない ギターに親しもう	ギターに親しもう	マ楽式の歌		
美術 <35>	今の自分、これからの自分(自画像) 主課	協分(自画像)	分(自画像)	形と色の挑戦 主 「版画で表現してみよう」			彫り方の基礎練習 課 主 コ 「手作りの楽しる ^{地域の見力を伝える「手作りの楽しか} 課 創 コ	手作りの楽しみ(鑑賞)	墨で描く楽しさ コ 主 課 あかりがつくる空間	主 課 コ さまざまな椅子のデザイ コ 主 これからの美術(日本の 主 協		
<105>	マット運動 主課	コ バレーボール 主課 コ	健康と環境 課 主	ダンス 健康と環境 課	主		短距離・走り幅跳び 重主 誤 コ 長距離走 長距離走 また	主		主 コ		
技術·家庭科 《家庭科分野》 	家庭や家族の機能について考えよう 主 中学生としての自立/家庭生活と地域との関 主 課 幼児の生活と家族 主 課		幼児とかかわり方 (重主 (重性) が児の遊びを支える (重性) できまる (事性) できまる (主性) できまた (主性) にない) にない (主性) にない) にない (主性	☆幼児とのふれ合い 協	コ	情報に関する技術	情報に関する技術 課課 情報に関する技術	課	滑見者としての自覚を持とう 販売方法と支払い方法について 商品の選択と購入について では、アプログラムによる計測	こし課 主協 よりよい消費生活をめざ 課 主コ		
《技術分野》									制御	制御制御		