

きみは本当に素敵だね

学校目標

自分・仲間・ふるさと まるごと大好き さきはまっ子

～自立・共生・貢献・ふるさと創造～ (文責)田川

あけまして
おめでとう
ございます



1/19(木) 研究発表会



令和の時代を生きる子に

皆さんは、小中学校時代、どのように学ばれてきましたか。

恐らく、一斉授業において先生の話静静地に聞き、知識や技能を理解し記憶していく学習活動が中心だったと思います。しかし、これからは、「①学習の始めに学習目標や課題を確認する②疑問や気付きをその都度、友達と交流しながら学びを深める③節目ごとに成果や課題を確認し、今後の学習改善につなげる」ということが新たな学びの型になってきます。まさに、佐喜浜スタンダード学習法です。決して、以前の学習法が間違っていたわけではありません。授業改革の背景には社会の変化がいつも存在します。令和の時代を生きる子らの力を付けるために、佐喜浜小中は新しい学力観の実現にこれからも挑み続けます。

参考文献 河村茂雄編著 開かれた協働と学びが加速する教室(図書文化)2022

佐喜浜小・中学校は、令和3・4年度の2年間、高知県教育委員会より、「中山間地域における特色ある学校づくり推進事業」の命を受け、資質・能力を育成する探究的な授業づくりの在り方について研究してまいりました。本事業では、地域や社会の担い手を育てる教育の実現が求められています。

そこで、佐喜浜小・中学校は、生活科(1~2年)と総合的な学習の時間(小3~6年・中1~3年)の時間を通して、児童・生徒の未来を拓く授業力の向上を目指してまいりました。研究の進捗(しんちよく)状況は、月1回発行している「さきはだより」でご覧になっていただいていることと思います。

地域が教室、地域ごと学校 地域を知り
地域を学び 地域で学び 地域を愛し
地域から社会を見て
社会全体から地域を見る
そうして自己を拓く

上は、昨年4月に高知県教育委員会の指導主事が私たちに向けて話された言葉です。これらの言葉を念頭に置き、何度も研修や話し合いを重ね、実践を積んでまいりました。

そして、いよいよ、2年間の研究の集大成ともいえる授業が1月19日に迫りました。1・2年生は10月、3・4年生は6月に授業を発表しましたが、その時は高知県の教職員限定として公開しました。しかし、今回は最終発表となりますので、保護者や地域の皆様にも見ていただけたらと思います。ぜひ、お越しください。

<指定事業公開授業 研究発表会>

5・6年 「総合的な学習の時間」

「知ろう!守ろう!見つめ直そう!室戸市・佐喜浜町の魅力や宝」

受付 13:00~13:20 (小学校体育館)

授業 13:20~14:05 (小学校体育館)

5・6年生の授業が終わった後、中2の公開授業があります。

感染症予防へのご協力も併せてお願いします。

令和5年が始まりました。年末年始、いつも以上にぎわっていた本校の運動場。本校の小学生が野球をしたり、ブランコをしたりする姿がありました。昨年と同じように異年齢の子どもたちが混じり合い、楽しそうに遊んでいました。子どものにぎやかな声は、邪気を払ってくれているような気がします。また、見慣れない方や小さな子どもさんもいらしていました。本校の卒業生やその家族の方が帰省していらっしゃるのだろうなと思い、微笑ましく眺めていました。

きっと、ふるさとに帰ってきてホッと一息ついて、昔と何も変わらない、清らかで雄大な海や山の景色を見たり、懐かしい人たちとの会話を楽しんだりしながら心の充電をして生活の本拠地へ帰っていかれたことだと思います。

誰しもふるさとはずっと心の中にあります。苦い思い出や楽しい思い出が生きる原動力となっていくのでしょうか。20年後、30年後、今の小学生たちはどのようになっているのでしょうか。ふるさとに住んでいても、遠く離れて住んでいたとしても、その場その場で自己実現をし、自分で納得のいく人生を歩んでいってもらえればいいなと思います。

令和5年も、子どもたちの成長を支えるため、教職員一同、精一杯務めて参りますので、ご理解・ご協力をよろしくお願い申し上げます。

2月の予定



- 2日(木) 年長児体験入学・保護者説明会
- 3日(金) 中学校体験入学 13:20
- 8日(水) 保小中連絡会 5校時公開授業
- 10日(金) あいさつ(3・4年)
- 16日(木) 読み聞かせ
- 21日(火) 不審者対応訓練
- 22日(水) 地域協働本部総会(24日から変更しました)
- 24日(金) 6年生お別れ会(自然の家)
- 26日(日) 日曜参観日(午後学習発表会) お弁当がいります
- 27日(月) 代休