

大学院派遣教員による解決課題テーマ(例)

教科教育・学力向上

- ◎ 校内研修及び教科等研究サークル等において、実践的かつ専門的な研究や実践が推進できるリーダーとしての専門的な理論、指導力(高い専門性と豊かな識見・指導力)
 - ★教育課程(カリキュラム)、教育方法、教育評価に関する専門的研究
 - ★実践的指導力を身につける授業研究及び校内研修(OJT)のあり方
 - ★基礎学力の定着と豊かな学力を形成する教育課程及び授業のあり方
 - ★思考力、判断力、表現力等の育成を目指した学習指導や評価のあり方
 - ★学校や地域における学力向上対策の企画やコーディネートのあり方
 - ★情報教育を活用した教育(授業)実践のあり方

生徒指導・道徳教育

- ◎ 教員や保護者に対し、適確かつ適切に実践的な指導や対応ができる専門的な理論、技能、指導力(高い専門性と豊かな識見・指導力)
 - ★いじめ、不登校、暴力行為等、児童生徒の問題行動等の現状と問題点の分析
 - ★学校ぐるみ・地域ぐるみで取り組む生徒指導・道徳教育のあり方
 - ★道徳の時間の質の充実(指導計画、教材、指導方法・技術、他の教育活動との関連等)
 - ★臨床心理・教育相談的なカウンセリングマインドをもって対応する生徒指導のあり方

特別支援教育

- ◎ 学校及び地域において、特別支援教育を効果的、実践的に展開できる専門的理論と方法・技能、企画立案調整力(コーディネーター的役割)
 - ★個別の指導計画・教育支援計画の立案実施
 - ★支援方法(技能)等の充実
 - ★学校環境、教室環境の工夫と充実
 - ★校内・地域支援体制のあり方
 - ★教育、福祉、医療等の関係機関との連携方法

学校組織・学校経営

- ★学校経営の現代的・実践的課題に対応できる理論と実践的指導力
 - ・教育課程、学習指導(学力向上)
 - ・学校安全管理、危機管理
 - ・キャリア教育
 - ・教員研修(資質向上の取組)
 - ・保護者、地域住民等との連携
 - ・副校長、主幹、指導教諭等の導入と学校組織及び学校運営の改善
- ★児童生徒の学力向上と健全育成、豊かな学校生活に資する学校評価のあり方
- ★PDCAサイクルを活用した学校組織マネジメント及び学校組織運営の改善のあり方