

令和元年度 校内研修全体構想図

学校教育目標

『鍛える』
～心豊かで、たくましい子どもの育成～

研究主題

主体的・協働的に学ぶ児童の育成
～資質・能力ベースの授業づくり(算数科)～

確かな学力部会

- 系統的指導の積み上げ
- 学力の定着と向上
 - ① 3分間計算・漢字テスト
 - ② 加力指導
 - ・ 清水タイム（全校）
 - ・ ぐんぐんタイム（放課後加力）
 - ③ 家庭学習の質の向上
 - ・ 家庭学習、自主学習の手引きの見直し
 - ・ 予習の手引きの見直しと活用
 - ・ 家庭学習提出状況調べ
 - ・ 自主学習ノートの展示
 - ④ 音読集会

豊かな心部会

- 学びに向かう姿勢の育成
- 教育風土の醸成
 - ① 仲間づくり
 - ・ ふれあい班活動
 - ・ キラリカード
 - ② 学習習慣の形成
 - ・ 学び合いカードの活用
 - ・ 聴き方・話し方・書き方の手引きの見直し
 - ③ 読書活動の推進
 - ・ 朝の読書タイム
 - ④ 健康・体力への興味・関心の向上
 - ・ 生活リズムづくり
 - ・ チャレンジランニング
 - ・ 外遊びの推奨

資質・能力の育成



深い学び部会

○授業研究の推進 ・ 資質・能力ベースの発問やしかけの研究 ・ 単元構想の再構築 ・ 授業スタンダードの改善 ・ ノート指導（板書）の徹底 ・ 学習形態の工夫	○各学力調査の分析・活用 ・ 自校採点 ・ 課題領域等の分析 ・ 各学年部での検討 ・ 全体での共有 ・ 課題改善に向けた取組みの検討、推進	○組織的OJT ・ 全員メンター制 ・ 初任者研修 ・ 若年教員育成 ・ 授業評価の体制化 ・ 教科学習会
---	--	---

ブロック・学年部会
各学年/低・中・高学年・なかよし

