

清水小 「聴き方・話し方・書き方」 学年目標発展フローチャート

1・2年

3年

4年

5・6年

聴き方

話す人に心と体に向けて、最後まで聞く。

自分の考えと比べながら聴く。

友だちの考えと自分の考えを比較しながら聴く。

話し手の立場や想いに寄り添いつつ、課題に沿った話し合いができていないかを考えながら聴く。

話し方

理由づけをしながら、自分の考えを話す。

自分の考えを持ち、思いや考えを話す。

課題解決や課題についての方向を考えながら、資料や例えを使い分かりやすく話す。

書き方

自分の考えを書く。

授業の内容に沿った感想を書く。

次に使えそうなこと、考えたいことを書く。

人の話を聴いて、必要なことや大事だと思うことを的確に書く。

聴く・話す・書くの一連の活動がつつながり、より主体的かつ協働的な対話や協議に発展する。