

適用問題 6年 「順序よく整理して調べよう」(3/6)

(1) 目標・評価規準

本時の目標	順列について、落ちや重なりのないように調べる方法について理解を深める。
本時の評価規準	<p>【技】順列について、落ちや重なりがないように順序よく整理して調べることができる。</p> <p>【考】順列について、落ちや重なりがないように、記号化したり図や表を用いたりして、順序よく筋道立てて考え、調べている。</p>

(2) 展開

	学習活動	主な発問と 予想される児童の反応	評価規準 (評価方法)	T 2の動き (○) 指導上の留意点 (・)
導 入 7 分	1. 課題をつかむ。	○ <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4の4枚のカードのうち2枚を選んで2桁の整数を作ります。どんな方法があるか調べましょう。		
展 開 2 8 分	<p>・ 本時のめあて</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">落ちや重なりのないように図や表などを用いて調べる方法を考えよう。</div> <p>1. 自力解決をする。 ・ 自分の考えをノートにまとめ説明する。 《言語活動》</p> <p>3. 全体で話し合う。 ・ みんなの考えから気づいたことを発表する。 《言語活動》</p>	<p>○自分の考えを友達に伝えてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1つ1つ考えて書いた。</li> <li>・ 樹形図をかいて調べた。</li> <li>・ 表を書いて調べた。</li> <li>・ 十の位を<input type="checkbox"/>1にする方法が3通りあって、それが4種類あるから12通り。</li> </ul> <p>○友だちの考えと比べて、同じところや違うところなど気がついたことを発表しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 樹形図で調べるといい。</li> <li>・ 表で調べるといい。</li> <li>・ <input type="checkbox"/>1を十の位にする方法が3通りで、それが4種類だから3×4になる。</li> </ul>	<p>【技】順列について、落ちや重なりがないように順序よく整理して調べることができる。</p> <p>【考】順列について、落ちや重なりがないように、記号化したり図や表を用いたりして、順序よく筋道立てて考え、調べている。</p>	<p>○机間巡視 理解に時間のかかか る児童に声をかける。 ・ 自力解決の厳しい児童には例示をし、ヒントを与える。 ○数字用カードを配る。 ・ 十の位が1の場合、1の位の数字がいくつあるかを手がかりにさせる。 ・ 式で表せないか考えさせる。</p> <p>○発表する児童のサポートをする。 ○机間巡視をする。</p> <p>○板書のサポートをする。</p>

ま と め  1 0 分	4. まとめを書く。		
	5. 適応問題をする	○ <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4の4枚のカードのうち3枚を選んで、3桁の整数を作ります。どんな整数ができるか樹形図や表を使って調べましょう。	○机間巡視 理解に時間のかかか る児童に声をかける。 ・計算を使って簡単に求 められるようになる ことも必要だが、樹形 図や表を使って調べ ることも大切である ことに気づかせる。 ○数字用カードを配る。
	6. 算数日記を書く。		

### (3) 適用問題

○1 2 3 4の4枚のカードのうち3枚を選んで、3桁の整数を作ります。どんな整数ができるか樹形図や表を使って調べましょう。

### (4) 授業を終えて

○授業の流れに沿った内容であり、その発展的な問題であったため本時の適用問題として適した問題であった。

○本時のめあてである、樹形図や表を使い順序よく調べられているかがよく分かる問題であった。

●どんな整数ができるのかを答えることをもっと説明するべきであった。

(1部を樹形図や表で調べ、後は計算で何通りかを求めていた児童が多かった。)

●3桁の整数で表す問題だったので、児童にとっては樹形図よりも表の方が見やすく分かりやすかったように思う。

●1問だけでは十分にできない児童もいたので、複数の問題ができるだけの時間を確保したい。

●発表になるとどうしても時間がかかる(全ての整数を答えなければいけない)ので、電子黒板を使って発表させると良かったのではないかな。