

平成30年度 校内研修全体構想図

学校教育目標

『鍛える』
～心豊かで、たくましい子どもの育成～

研究テーマ

主体的・協働的に学ぶ児童の育成
～深い学びにつながる対話と振り返りの活性化を旨とした発問・しかけの工夫・改善～

確かな学力部会

- 系統的指導の積み上げ
- 学力の定着と向上
 - ① 3分間計算・漢字
 - ② 加力指導
 - ・ 清水タイム（1～2年）
 - ・ ぐんぐんタイム（放課後加力）
 - ③ 学習習慣の形成
 - ・ 学び合いカード
 - ・ 聴き方・話し方・書き方の手引き
 - ④ 読書活動の推進
 - ・ 朝の読書タイム
 - ⑤ 音読集会
 - ⑥ 家庭学習の質の向上
 - ・ 家庭学習・自主学習・予習の手引き
- 外国語活動の充実
 - ① 英語学習の教材研究
 - ② 提案・公開授業の実施
 - ③ ALT・講師の活用

豊かな心部会

- 教育風土を創る
 - ① 基本的な生活習慣づくり
 - ・ 生活いきいきカード
 - ・ 生活年間目標
 - ・ 食育（給食指導）
 - ② 仲間づくり
 - ・ ふれあい班活動
 - ・ きらりカード
 - ③ 体力づくり
 - ・ チャレンジランニング
 - ・ 体力テスト
 - ④ 道徳・人権教育
 - ・ 豊かな心参観日
 - ・ 人権参観日
(指導法の研究、授業実践)
 - ⑤ キャリア教育
 - ・ 夢・実現カード
 - ⑥ 特別支援教育
 - ・ 交流学习の充実
 - ・ 講師招聘研修

対話と振り返りの活性化

深い学び部会

<ul style="list-style-type: none"> ○算数科教育課程の改善 <ul style="list-style-type: none"> ① 授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・ 対話と振り返りの確立 ・ 発問としかけの工夫・改善 ・ ノート指導（板書）の徹底 ・ 少人数指導の充実化 ・ 授業評価の体制化 ② 学力調査 ③ 活用力育成 	<ul style="list-style-type: none"> ④ 家庭学習の習慣化 ⑤ 環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ・ ペーパーチャレラン ・ モデルノート展示 ○組織的OJT <ul style="list-style-type: none"> ① 初任者研修 ② 若年教員育成 ③ 事前・事後研の改善
---	---

学校と家庭・地域の連携

○保、幼、中との連携	○学校だより	○学級通信
○PTA活動	○講演会	
○清水の子どもを守り育てる会		