

平成29年度 清水小学校・算数日記のスタンダード

|    | 質  | 量  | 評価  | 備考  |
|----|--|--|---|---|
| 1年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>分かったこと、できるようになったこと、楽しかったこと。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>口頭で発表する。<br/>↓</li> <li>ポイントをおさえてノートに1～2行で書く(3学期)</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ポイントをおさえたことが発表できれば評価。</li> <li>ポイントをおさえたことが書けていれば、花マルやコメントで評価。</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業時間内で書けなかった場合は、休み時間や放課後に書く。</li> </ul>                          |
| 2年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>分かったこと、できるようになったこと、楽しかったこと。</li> <li>友だちの意見で気づいたことや分かったこと。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ポイントをおさえてノート5行以上。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ポイントをおさえたことが書けていれば、花マルやコメントで評価する。</li> <li>参考となる算数日記を紹介する。</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業時間内で書けなかった場合は、休み時間や放課後に書く。</li> </ul>                          |
| 3年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>友だちの考えも含めて何が分かったか。</li> <li>分からないこと、難しかったこと、気づいたこと。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ノート5行程度を目指す。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>A評価：自分の言葉で分かった事や分からなかった事に「何が」が書けている。</li> <li>B評価：分かった事のみ</li> <li>C評価：一言感想のみ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業時間内で書けなかった場合は、その日のうちに書かせる。それでもできない場合は宿題にする。</li> </ul>         |
| 4年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>今日の授業で分かったこと、気づいたこと、考え方等図などを使って。</li> <li>友だちから学んだこと、良かった考え。</li> <li>次に使えそうなこと、考えたいこと。</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ノート4～5行程度を目指す。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>量よりも質重視。質の項目が具体的に書かれていればA評価とする。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業時間内で書けなかった場合は、昼休みに書く。</li> </ul>                               |
| 5年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>分かったこと、気づいたこと、考えたこと。</li> <li>「まとめ」に対する自分の考え、気づき。</li> <li>友だちの考え方に対して気づきや感想。</li> <li>次に使えそうなこと、生活との関連。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ノート半分程度を目標にして書く。実際は4～5行程度も内容で判断する。</li> <li>「～さんが発表をがんばっていた。」等の授業の中身に触れない内容は書かないようにする。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>量よりも質を重視して評価する。</li> <li>スピードも意識させる。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業時間内で書けなかった場合は、休み時間や放課後に書く。</li> </ul>                          |
| 6年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>「分かったこと」「考えたこと」「感じたこと」「友だちの良かった発表、学習方法、考え方等」「生活で使えそうな場面」を意識して書く。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>量より質を評価しているので、少ない量であってもポイントをおさえて書けていればA評価とする。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>内容や子どもの実態、また、その子どもに応じた頑張りやABCで評価する。</li> <li>次時の意欲の向上につながるように評価する。</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業時間内で書けなかった場合は、基本的には休み時間に書く。但し、学習内容によっては(最初から)宿題にする。</li> </ul> |