

ICT活用教育の推進



目的

- ① ICTを活用することで、生徒の探究的な学びを深める。
- ② ICTを活用することで、生徒の情報活用能力を高める。
- ③ ICTを活用することで、主体的・対話的で深い学びを実現する。

授業改善の視点!

探究的な学び

主体的な学び

協働的な学び



「化学」(高3)
Google Work Space
(Jamboard) を活用し、一人一人の課題探究を一つにまとめて発表。



「数学I」(高1)
「すららドリル」を活用し、一人一人が個々の課題に対応した学習を展開。



「総合的な探究の時間」
1年間の探究の成果をスライドにまとめて発表。リモートシステムを活用し、校内外に発信。



「遠隔授業」(理科 高3)
高知県教育センターから、授業配信を受け、より専門的な学習に取り組む。



ICTを活用することで生徒に育成したい力

＝ 主体的に生き抜くための資質・能力

自らで課題を発見し、解決に向けて見通しを持ち、解決しようとする力。

課題解決のために、他者と協働し、よりよい解決方法を見出そうとする力。

学習の過程や結論を集積し、常に振り返りながら、新たな課題解決に向けて取り組む力。

学習内容や学ぼうとする姿を広く発信し、多くの人々のやり取りを通じて、視野を広げ、成長できる力。