

学校教育目標：自立・協働・創造

☆根拠を示して説明する！



☆家庭学習・授業評価の結果です



全国学力テストの自校採点結果を分析すると、根拠をもとに説明すること、表現することに課題がありました。数学では、数学的用語をきちんと使って根拠をもとに説明することが弱かったのです。無回答は少ないのですが、適切な用語を使って説明できていないので得点に繋がっていない生徒も多く、正答率は30%程度になっています。授業の中では、できるだけ考えたことを根拠を示して説明させることを行っています。このことが、学力課題の改善につながるからです。なぜそうなるのかを理由を付けて説明することは難しいことですが、3年生の生徒たちは、しっかりと取り組んでいました。

国語では、語彙の少なさが読み取る力の不足に繋がって、問題文で問われている内容に対して正確に答えられず、自分の伝えたいことを、適切な言葉を使って表現することに課題がありました。様々な言葉を知ることが大切で、語彙力がつくとも表現力にもつながると考えます。国語の授業でも、語彙を増やす取り組みを進めています。生徒たちは、集中して楽しそうに取り組んでいました。

授業評価コンテスト めざせオール5!

	6月10日	6月11日	6月12日	6月13日	6月14日	6月17日	6月18日	6月19日	6月20日	6月
1年1組	4.8	4.3	4.8	4.8	4.8					
1年2組	4.3	5	4.9	5	4.3					
1年3組	4.6	4.7	4.8	4.8	4.8					
2年1組	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5					
2年2組	4.7	4.7	4.1	4.5	4.5					
3年1組	4.5	4.5	5	4.9	4.5					
3年2組	4.8	4.6	5	4.5	5					

5月の家庭学習時間と宿題の提出率を集計しました。前号でも載せましたが、家庭学習時間は大幅に伸びていました。家庭学習を2時間以上する生徒も増えていきます。宿題の提出率は若干ダウンしています。1年：88% 2年：91%、3年：94%でした。しっかりと取り組んでほしいと思います。先週から授業評価コンテストも実施しています。中間では、1位：3年2組、2位：1年3組、3位：1年2組となっています。大接戦です。