

H27年度

四万十市立下田小 校内研修計画

| No. | 月 | 日 | 曜 | 内 容 |
|-----|----|----|---|--|
| 1 | 4 | 2 | 木 | 研究主題（児童の実態と課題） ブロック研（全体計画、体制作り） |
| 2 | | 3 | 金 | 研究主題設定 研究の進め方と方法 |
| 3 | | 8 | 水 | 校内研修計画の確認 研究授業について 指導案の様式について 教育計画について ブロック研 |
| 4 | | 22 | 水 | 学校改善プラン |
| 5 | 5 | 7 | 木 | 四万十市教育研究会 組織総会 |
| 6 | | 13 | 水 | 4年模擬授業・事前研 (※) 通知表について |
| 7 | | 20 | 水 | 4年研究授業・事後研 (※) |
| 8 | | 22 | 金 | 三校会（下田中） |
| 9 | 6 | 3 | 水 | 3年授業・事後研 道徳参観日指導案検討 |
| 10 | | 10 | 水 | 2年模擬授業・事前研 (※) |
| 11 | | 24 | 水 | 2年研究授業・事後研 (※) |
| 12 | 7 | 1 | 水 | 1年授業・事後研 |
| 13 | | 8 | 水 | 自己研 |
| 14 | | 22 | 水 | いじめへの取り組み ブロック研 |
| 15 | | 23 | 木 | 校内到達度分析 |
| 16 | | 29 | 水 | 市人権教育研究大会 |
| 17 | 8 | 5 | 水 | 教科研修日 |
| 18 | | 6 | 木 | 1学期のふり返り 標準学力調査分析 |
| 19 | | 19 | 水 | 教科外研修 教育講演会 |
| 20 | | 26 | 水 | 校内研 スポーツテスト結果分析 教育課程研修 |
| 21 | 9 | 2 | 水 | 児童の生活 研修報告 |
| 22 | | 9 | 水 | 人権研修（講師） (※) |
| 23 | | 30 | 水 | 研修（講師） (※) |
| 24 | 10 | 7 | 水 | 教科外研究大会 |
| 25 | | 14 | 水 | ブロック研 |
| 26 | | 28 | 水 | Q-U分析 |
| 27 | 11 | 4 | 水 | 6年模擬授業・事前研 |
| 28 | | 11 | 水 | 6年研究授業・事後研 |
| 29 | | 20 | 金 | 三校会（下田小） |
| 30 | | 25 | 水 | 教科研究大会 |
| 31 | 12 | 2 | 水 | 5年授業・事後研 |
| 32 | | 9 | 水 | 2学期のふり返り ブロック研 |
| 33 | | 15 | 火 | 一校一役発表会 |
| 34 | 1 | 13 | 水 | 人権参観日について（指導案検討） |
| 35 | | 27 | 水 | (※) |
| 36 | 2 | 3 | 水 | 県版学力状況調査の分析 |
| 37 | | 10 | 水 | 校内研総括（反省・見直し） 道徳・人権教育の成果と課題 |
| 38 | | 18 | 木 | 三校会（竹島小） |
| 39 | | 24 | 水 | 校内研総括（児童理解） |
| 40 | 3 | 2 | 水 | 学校評価 個人研 |
| 41 | | 9 | 水 | 来年度に向けて |