

Hi, friends 1 Lesson 4 第2時

6 本時の学習 (2/5)

(1)本時のねらい : 好きなものや嫌いなものを表す表現に慣れ親しむ。
(児童のめあて… 例 : 好きなものやきらいなものを表す言い方をたくさん言おう!)

(2)評価規準 : 好きなものや嫌いなものを聞いたり言ったりしている。(外国語への慣れ親しみ)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start!” “How are you?”	
導入	○キーワードゲーム ・ペアになって、1つの机を囲む。 ・机の上に消しゴムを1つ置く。 ・キーワードを確認する。 ・先生の言う語(文)をリポートする。 ・先生がキーワードを言ったらリポートせずに消しゴムを取る。	・キーワードを伝える。 ・両手は頭の上に置くよう指示しておくといいい。 ・何回か繰り返した後、単語だけでなく “I like ○○.” と文で練習していく。 ・消しゴムが取れた回数を確認する。	☆掲示用絵カード(果物、動物、スポーツなど) ・キーワードの絵カードを掲示しておくといいい。 ・消しゴムが取れなかった児童が嫌な思いをしないよう留意する。
展開	○本日のめあてを知る OP.16 【Let’s Chant①】 I like apples. ・リズムに合わせて好きなものや嫌いなものを表す表現を練習する。 ○集中力ゲーム ・巻末児童用絵カードを用意する。 ・ペアになって、1組の絵カードを絵が表になるよう机の上に並べる。 ・先生の英語を聞いて、どの語を言ったか覚える。 ・先生が言い終わったら、ペアで協力して、絵を選ぶ。 ○フラッシュカードゲーム ・先生が見せるカードを見て、I like ○○、I don’t △△ と言う。 ○伝言ゲーム ・グループで1列に並ぶ。 ・先頭の児童は先生から聞いた英文を次の児童に伝える。 ・最後列の児童は聞き取った内容を先生に伝える。	・本日のめあてを伝える。 ・デジタル教材を聞かせる。 ・活動を説明する。 ・“I like ○○,△△ and □□.”と3つ程度の語を選んで言い、言い終わった後どの語を言ったか、ペアで選ばせる。 ・慣れてきたら、“I like ○○ and △△. I don’t like □□” と言い、好きなものと嫌いなものに分類してカードを並べるよう伝える。 ・2種類のカードを一瞬見せる。 ・児童と一緒に英文を言う。 ・活動を説明する。 ・班の代表に英文を伝える。 “I like ○○. I don’t like △△.” ・最後列の児童が言った内容を確かめる。	☆巻末児童用絵カード (P. 41、43) ☆教材④ I like, I don’t like 分類シート (慣) 好きなものや嫌いなものを聞いたり言ったりしている。 < 行動観察 >
挨拶	○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish.”	○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish.”	☆ふり返しカード