

Hi, friends 1 Lesson 4 第4時

6 本時の学習(4/5)

(1)本時のねらい：好きなものを尋ねる表現に慣れ親しむ。

(児童のめあて… 例：好きなものやきらいなものを伝え合おう！)

(2)評価規準：好きなものや嫌いなものを言ったり尋ねたりしている。(外国語への慣れ親しみ)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start!” “How are you?”	
導入	OP.17【Let’s Chant②】 Do you like apples? ・リズムに合わせて好きかどうか尋ねる表現や答え方を練習する。	・デジタル教材を聞かせる。	
展開	○本日のめあてを知る。 ○ステレオゲーム ・代表児童は前に出て、質問に一齐に答える。 ・座っている児童はそれぞれの答えを聞き取り、ワークシートに記入する。 OP.17【Activity】 友だちの好ききらいを予想して、インタビューしよう。 ・表にあるものについて友達の好ききらいを予想して記入する。 ・友達にインタビューして答えを確かめ、回答のらんりに記入する。 ○好きなもの、嫌いなものを伝えよう。 ・先生の言う英語を繰り返す。 ・自分の好きなもの、嫌いなものを選ぶ。 ・ペアになり、相手に伝える。 ○Who am I?クイズ(準備) ・ワークシートに自分の好きなもの、嫌いなものの絵を描く。	・本日のめあてを伝える。 ・活動の説明をする。 ・代表児童を募る。(3~4人) ・絵カードを示しながら “Do you like ○○?”と代表児童に質問する。(最初は教師が尋ね、慣れてきたら児童が尋ねる) ・答えを確認する。 ・代表児童を交代して行う。 ・活動の説明をする。 ・空らんには、好きかどうか尋ねたい物を描くよう伝える。 ・P.14,15の絵カードを提示しながら“I like ○○.”“I don’t like △△.”と聞かせる。 ・自分の好きなもの、嫌いなものを1~2つ選ぶよう伝える。 ・ペアになって相手に自分の好きなもの、嫌いなものを伝えるよう指示する。 ・活動を説明しワークシートを配付する。 ・絵カードにないものを書いてかまわないことを加える。 ・ワークシートを回収する。	☆ステレオゲーム用ワークシート (慣)好きかどうか尋ねたり答えたりしている。 < 行動観察 >
挨拶	○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish..”	○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish..”	☆掲示用絵カード(果物、動物、スポーツなど) ☆教材⑤ 好きなもの、嫌いなものを伝えよう

