

Hi, friends 1 Lesson 4 第5時

6 本時の学習 (5/5)

(1)本時のねらい : 好きなものや嫌いなものについて積極的に伝え合おうとする。
(児童のめあてで… 例 : 好きなものやきらいなものを伝え合おう!)

(2)評価規準 : 好きなものや嫌いなものについて積極的に伝えようとしている。
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start!” “How are you?”	
導入	OP.17【Let’s Chant②】 Do you like apples? ・リズムに合わせて、好きかどうか尋ねる表現や答え方を練習する。	・デジタル教材を聞かせる。	
展開	○本日のめあてを知る。 ○Who am I? クイズ ・配付されたワークシートの人物になったつもりで“I like ○○ and ●●.” “I don’t like △△and ▲▲.”と言う練習を各自で行う。 ・1人ずつ前に出て発表し、“Who am I?”と尋ねる。 ・誰の好みかを予想し、その友達に“Do you like ○○ and ●●?”と一斉に尋ねる。 ・尋ねられた児童は質問に答える。 ○仲間を見つけよう! ・自分の好みと同じ友達を見つけワークシートに名前を記入する。 “I (don’t) like ○○. Do you like ○○?” “Yes, I do.” “No, I don’t.”	・本日のめあてを伝える。 ・前時に記入したワークシートを1人に1枚、ランダムに配付する。 ・活動の説明をする。 ・前に出てくる児童の順番を決める。 ・予想が当たったら、それぞれの児童にワークシートを返す。 ・活動の説明をする。 * 自分の好きなものところには、“Yes, I do.”と答えた友達の名前を、嫌いなものところには“No, I don’t.”と答えた友達の名前を書く。 ・何人見つけられたか、確認する。	☆教材⑤好きなもの、嫌いなものを伝えよう(前時に記入したもの) (慣)好きかどうか尋ねたり答えたりしている。 < 行 動 観 察 > (コ)好きなものや嫌いなものについて積極的に伝えようとしている。 < 行 動 観 察 >
挨拶	○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish.”	○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish.”	☆ふり返しカード