

# Hi, friends 1 Lesson 5 第1時

## 6 本時の学習 (1/4)

(1)本時のねらい：日本語と英語の音の違いに気づき、色や形の言い方を知る。

( 児童のめあて… 例:色や形の言い方を知ろう！ )

(2)評価規準：日本語と英語の音の違いに気づいている。(言語や文化に関する気づき)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start !” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start !” “How are you ?”	
導入	○本日のめあてを知る。  ○色を探そう！ ・先生の言う色(英語)を聞いて、その色を指さす。 ・希望者がいれば、児童が色を言ってもよいが、音の違いに留意させる。	・本日のめあてを伝える。  ・自分の服など色を指さしながら英語を聞かせる。 * “blue” “red”など。 ・次に自分の言う色を指さすよう伝える。 * 席を立ってもかまわない。 ・日本語と英語の音の違いに気づくよう、何度も繰り返して言う。	
展開	OP.18,19【Let’s Listen ①】 何番のTシャツか、考えよう。 ・英語を聞いて、Tシャツの番号を指で示す。  OP.18,19【Let’s Listen ②】 だれが何番のTシャツが好きか、○に番号を書こう。 ・英語を聞いて、名前の下に番号を書く。  ○ポインティングゲーム ①個人で (P.18, 19 ①～⑩のTシャツ) ・先生の言う英語を聞いてどのTシャツのことを言っているのか指さす。 ②ペアで(一緒に) (P.20 ①～⑧のTシャツ) ・ペアになり1つの誌面を見る。 ・先生の言う英語を聞いてどのTシャツのことを言っているのか2人で一緒に指さす。	・デジタル教材を聞かせる。 ・色や形を表す掲示用絵カードを確認しながら、答えを確認する。  ・デジタル教材を聞かせる。 ・答えを確認する。  ・Tシャツを説明する英語を聞かせる。 【例】Blue T-shirt. White and pink circles. 答え ⑧ 【例】White and black hearts. Pink T-shirt. 答え ③ など。  ・Tシャツを説明する英語を聞かせる。 【例】Yellow circles and green triangles. 答え ② 【例】Blue star and orange triangle. 答え ⑤ など。  ・“What ○○ do you like?” “I like △△”のやりとりを行う、または聞かせる。 (P.20 Let’s Listen ③)	◆算数 ☆掲示用絵カード(色、形)  (気)日本語と英語の音の違いに気づいている。< 行動観察 >  ・色を言った後、少し間を置いて形を言うなど言い方を工夫すると、より集中できる。
挨拶	○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish .”	○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish .”	☆ふり返しカード