

# Hi, friends 1 Lesson 5 第3時

## 6 本時の学習 ( 3/4 )

(1)本時のねらい : 色や形の言い方や好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。

( 児童のめあて… 例:何が好きかたずねよう! 答えよう! )

(2)評価規準 : 色や形を聞いたり言ったりしている。(外国語への慣れ親しみ)

好きなものは何かを尋ねたり答えたりしている。(外国語への慣れ親しみ)

### (3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start!” “How are you?”	
導入	○P.20【Let’s Chant】 What color do you like? ・リズムに合わせて、好きなもの表す表現を練習する。	・デジタル教材を聞かせる。	
展開	○本日のめあてを知る。  ○P.20【Let’s Listen ③】 さくらとたくのTシャツは何番か、考えよう。 ・英語を聞いて、Tシャツの番号を指で表す。  ○Tシャツを説明しよう。 ・ペアになる。 ・①～⑧のTシャツの中から1つ選んで相手に説明する。 ・説明を聞いてTシャツをあてる。  ○P.20【Let’s Play】 友だちにTシャツを作ろう。 ・ペアになる。 ・相手に好きな色や形を尋ね、Tシャツに色鉛筆で絵を描き、相手の好きなTシャツを作る。 【例】 児童 A “What color do you like?” 児童 B “I like red.” 児童 A “What shape do you like?” 児童 B “I like stars.” 児童 A “How many stars?” 児童 B “Seven, please.” ・できた Tシャツを相手に渡す。 児童 A “Here you are.” 児童 B “Thank you.”	・本日のめあてを伝える。  ・デジタル教材を聞かせる。 ・答えを確認する。  ・活動の説明をする。 ・合計でいくつのTシャツを説明できたか確認する。  ・ワークシートを配布する。 ・活動の説明をする。	(慣)色や形を聞いたり言ったりしている。 < 行動観察 >  ☆教材⑥ Tシャツ またはデジタル教材 CD DATA→data→worksheet → Word(PDF, ichitaro) →ws 5 tshirt  ☆色鉛筆  (慣)好きなものは何かを尋ねたり答えたりしている。 < 行動観察 >  ☆掲示用絵カード(果物、動物、スポーツなど)
挨拶	○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish.”	○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish.”	☆ふり返しカード