

Hi, friends 1 Lesson 6 第1時

6 本時の学習 (1/5)

(1)本時のねらい : 身の回りには様々なところにアルファベットの大文字が使われていることに気づくとともにアルファベットの大文字とその読み方を知る。

(児童のめあて… 例:アルファベットの大文字を見つけよう!)

(2)評価規準 : 身の回りにはアルファベットの大文字で表現されているものがあることに気づいている。

(3)展開 (言語や文化に関する気づき)

過程	児童の活動	学級担任の活動	<ul style="list-style-type: none"> 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start!” “How are you?”	
導入	○何を表しているか考えよう! ・先生が見せるアルファベット表示の一部を見て、それが何かを推測して答える。 ・それをどこで見かけるか考え、発表する。	・あらかじめ身の回りにあるアルファベットの大文字表示を探しておき、その写真や表示のある実物を用意しておく。 ・それらの一部を見せ、それが何かを尋ねる。 ・アルファベット表示のすべてを見せて、それが何であるか確認し、どこで見つけられるか尋ねる。	☆教材⑦ 身の回りにあるアルファベット(大文字)表示例 (気)身の回りにはアルファベットの大文字で表現されているものがあることに気づいている。 < 行動観察 >
展開	○本日のめあてを知る。 OP.22.23【Let’s Play ①】 アルファベットの大文字をさがそう。 ・絵の中からアルファベットの大文字を探す。 OP.22.23【Let’s Play ②】 ポインティングゲーム ①個人で ・先生の言うアルファベットを聞いてどのアルファベットのことを言っているのか指さす。 ②ペアで(一緒に) ・ペアになり1つの誌面を見る。 先生の言うアルファベットを聞いて、どのアルファベットのことを言っているのか2人で一緒に指さす。 OP.24【Let’s Chant①】 Alphabet Chant ・リズムに合わせて、デジタル教材の大文字を見ながら、アルファベットの読み方を練習する。	・本日のめあてを伝える。 ・絵を見てアルファベットを探すよう伝える。 ・いくつアルファベットを見つけられたか尋ねる。 ・答えを確認した後、児童と一緒にアルファベットを数え、26文字あることを確認する。 ・P.22.23 のアルファベットを見るよう伝える。 ・活動を説明する。 ・アルファベットを言い、答えのカードを黒板に貼って確認する。 ・慣れてきたらペアになって競争させる。 ・デジタル教材を聞かせる。	◆国語 ☆掲示用絵カード (アルファベット大文字) ・掲示用絵カード(アルファベット大文字)を掲示するとよい。
挨拶	○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish.”	○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish.”	☆ふり返しカード

