

Hi, friends 1 Lesson 6 第3時

6 本時の学習 (3/5)

(1)本時のねらい : アルファベットの大文字とその読み方を一致させるとともに、ほしいものを探ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(児童のめあて… ほしいものたずね方を知ろう!)

(2)評価規準 : アルファベットの大文字とその読み方とを一致させている。(外国語への慣れ親しみ)
ほしいものを探ねたり答えたりしている。(外国語への慣れ親しみ)

(3)展開

| 過程 | 児童の活動 | 学級担任の活動 | ・指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連 |
|----|---|---|--|
| 挨拶 | ○始めの挨拶 “Let’s start!” ○ジェスチャーしながらあいさつ | “Let’s start!” “How are you?” | |
| 導入 | OP.24【Let’s Chant①】 Alphabet Chant ・リズムに合わせて、デジタル教材の大文字を見ながら、アルファベットの読み方を練習する。 | ・デジタル教材を聞かせる。 | |
| 展開 | ○本日のめあてを知る。 OP.22,23【Let’s Play ②】 ポインティングゲーム ①個人で ・先生の言う語を聞いてどのアルファベットを言っているのか指す。 ②ペアで(競争&指そのまま) ・ペアになり1つの誌面を見る。 ・先生の言う語を聞いてどのアルファベットを言っているのか競争して指す。 ・指した指はそのままにして次のアルファベットを指す。* 両手OK。 OP.24【Let’s Listen】 アルファベットの大文字や数を線で結ぼう。 OP.25【Let’s Chant ②】 What do you want? ・リズムに合わせて一緒に言う。 ○何のアルファベットかな? ・先生の合図で目を閉じる。 ・黒板に貼られた絵カードの下に書かれてあるアルファベットを知るためにどのカードを外すといいかグループで話し合う。 ・先生の質問に、外してもらいたいカードで答える。 先生“What do you want?” 児童“○○, please.” ・外したカードを見て、アルファベットが分かったら答える。わからなければ次のグループに解答権が移る。 | ・本日のめあてを伝える。 ・P.22,23 のアルファベットを見るよう伝える。 ・活動を説明する。 ・アルファベットを言い、答えのカードを黒板に貼って確認する。 ・②の活動の説明をする。 ・ペアになって競争させる。 ・デジタル教示を聞かせる。 ・できあがった形を確認する。 ・デジタル教材を聞かせる。 ・活動の説明をする。 ・児童に目を閉じるよう伝え、黒板に大きくアルファベット(1文字)を書きその上にL4 等で慣れ親しんだ絵カードを貼り、隠す。 ・準備ができたなら児童に目を開けるよう伝え、“What do you want?”と尋ねる。(どのグループから始めるか順番を決めておく。) ・児童が言ったカードを外してグループに渡し、答を言わせる。 (制限時間を決めてもよい) ・答が出なければ次のグループに尋ねる。 | ☆掲示用絵カード(L4 動物、果物など) (慣)アルファベットの大文字とその読み方とを一致させている。 < 行動観察 > (慣)ほしいものを探ねたり答えたりしている。 < 行動観察 > |

| | | | |
|----|--|---|----------|
| 挨拶 | ○ふり返しカードに記入。 ○終わりの挨拶 “Let's finish.” | ○ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let's finish.” | ☆ふり返しカード |
|----|--|---|----------|