

Hi, friends 1 Lesson 8 第2時

6 本時の学習 (2/5)

(1)本時のねらい： 曜日や教科などの言い方に慣れ親しむとともに、外国の小学校と自分たちの学校生活の共通点や相違点を知る。

(児童のためて… 例 世界の小学校と自分たちの小学校の共通点とちがいをを見つけよう！)

(2)評価規準 ○ 世界の小学校と自分たちの学校生活の共通点や相違点に気づいている。(言語や文化に対する気付き)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	<ul style="list-style-type: none"> 指導上の留意点 ☆準備物 (コ) (慣) (気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!” ○ジェスチャーしながらあいさつ	“Let’s start!” “How are you?”	
導入	OP.34【Let’s Sing】 Sunday, Monday, Tuesday ・リズムに合わせて、デジタル教材と一緒に歌う。	・デジタル教材を聞かせる。	☆掲示用絵カード(曜日)
展開	<p>○本日のめあてを知る。</p> <p>○キーワードゲーム (P.33 【Let’s Play②】の変形) ・ペアになりジャンケンをする。 ・勝った児童は利き手を口に見立て、負けた児童はその手の間に手のひらを入れる。(勝った児童は閉じずに開けておく。) ・先生の言う語をリピートし、キーワードを言ったら、口に見立てた手を閉じて相手の手を掴む。相手は手を引いて掴まれないようにする。</p> <p>○ビンゴゲーム ・巻末児童用絵カード(P.51) 10枚のうち9枚選んで机の上に行横3枚ずつ並べる。 ・先生の言う教科があればカードを教科名を言いながら裏返す。 ・いくつビンゴができたか英語で数える。</p> <p>OP.34【Let’s Listen②】 どんな学校生活か、分かったことを書こう。 ・音声教材を聞いて、わかったことを誌面に書き込む。 ・わかったことをペアで確認し、発表する。 ・聞き取ったことと自分たちの学校生活との共通点と相違点についてペアで話し、発表する。</p>	<p>・本日のめあてを伝える。</p> <p>・活動の説明をする。 (デモンストレーションできれば、なおよい。)</p> <p>・キーワードを告げる。 ・教科をランダムに言う。</p> <p>・活動の説明をする。 ・児童全員が並び終えたのを確認してから、教科名を言っていく。 ・ビンゴの数を確認する。</p> <p>・音声教材を聞かせる。 ・ペアで確認するよう伝える。 ・わかったことを発表させる。 ・自分たちの学校生活との共通点、相違点についてペアで話すよう伝える。 ・ここで紹介するのはその国の1つの学校の例であることを伝え、偏った見方にならないよう伝える。</p>	<p>・ケガのないように留意する。</p> <p>☆巻末児童用絵カード(P.51)</p> <p>(気)世界の小学校と自分たちの学校生活の共通点や相違点に気づいている。 < 行動観察 ></p> <p>・ペアで確認したり、話し合ったりする時は相手の意見を否定しないように声がけをしておく。</p>

挨拶	○ふり返しカードに記入。 ○終わりの挨拶 “Let's finish.”	○ふり返しカードを配付する。 何人かに発表させ、回収する。 “Let's finish.”	☆ふり返しカード
----	--	---	----------