

# Hi, friends 2 Lesson 1 第4時

## 6 本時の学習 (4/4)

(1)本時のねらい： アルファベットの小文字とその読み方を一致させ、積極的にある物を持っているかどうかを尋ねたり答えたりしようとしている。

(児童のためあて… 例:アルファベットを持っているかどうかたずねよう！)

(2)評価規準： ○ 積極的にある物を持っているかどうかを尋ねたり答えたりしようとしている。

(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

○ アルファベットの小文字を見て、読んだり聞いたりしている。(外国語への慣れ親しみ)

### (3)展開

過程	児童の活動	学級担任 (T1) の活動	・ 指導上の留意点 ☆準備物 (コ)(慣)(気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!”	“Let’s start!”	
導入	○P.3【Let’s Chant】 How many penguins? ・リズムに合わせて言う。 ○Hello friends 1 P.24【Let’s Chant 1】Alphabet Chant ・小文字を見ながら言う。 ①誌面 P.23 ②黒板	・デジタル教材を聞かせる。  ・デジタル教材を聞かせる。 ・黒板に小文字を掲示する。	(慣)アルファベットの小文字を見て、 読んだり聞いたりしている。  < 行動観察 >
展開	○本日のめあてを知る。  ○Make Pairs (メイク ペアズ) ゲーム ・ペアになる。 ・相手にわからないようにアルファベットカードから10枚選び、相手に見えないよう10枚のカードを持つ。 ・ジャンケンをし、勝った児童は、自分が持っているカードと同じカードを持っているか相手に尋ねる。(1枚ずつ) “Do you have ○○?” ・尋ねられた児童はそのカードを持っていれば “Yes, I do.” と答え、“Here you are.” と言って相手に渡す。 ・カードをもらった児童は自分のカードとでペアを作り、机に置く。 ・交代して同じ質問をする。 ・制限時間内に多くのペアを作った児童の勝ち。  ○Go Fish (ゴーフィッシュ) ゲーム (3～5人のグループ) ・グループで2セットのアルファベットカードを使用。 ・1つの机を囲むように座る。 ・カードを1人5枚ずつ配る。残りのカードは机の中央に裏返して積む。 ・手持ちのカードの中で同じカードがあればペアにして机の中央に出す。	・本日のめあてを伝える。  ・ペアを作るよう伝える。 ・活動の説明をする。 (自分のカードと相手のカードでペアを作るゲーム) できればデモンストレーションを行う。  ・活動の前に口頭練習をさせる。 “Do you have ○○?” “Yes, I do. Here you are.” “No, I don’t.”  ・教室を回り、支援する。  ・時間が来たら活動をやめさせ、何組のペアができたか確認する。 * ワンペア? ツーペアズ? と英語でたずねる。  ・グループを作るよう伝える。 ・活動の説明をする。 できればデモンストレーションを行う。 ・教室を回り、支援する。	☆巻末児童用絵カード(P.41,43)  (コ)積極的に、ある物を持っているかどうかを尋ねたり答えたりしようとしている。  < 行動観察 >        ☆巻末児童用絵カード(P.41,43)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・順番を決め、1番の児童は他の3, 4人の児童の中から1人を指名してほしいアルファベットを“Do you have ○○?”と尋ねる。</li> <li>・尋ねられた児童はそのアルファベットを持っていれば、“Yes, I do. Here you are”と言って1番の児童に渡し、中央に積まれたカードから1枚を取る。持っていなければ “Go fish!!”と言い、1番の児童が中央に積まれたカードから1枚取る。</li> <li>・次に2番以降の児童がこれを繰り返して、手持ちのカードが早くなくなった児童が勝ちとなる。</li> </ul> <p>OP.5【Activity】見つけたアルファベットをクイズ形式で紹介しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアになって、質問し、相手が見つけた表示を当てる。</li> <li>・児童 A “Do you have ○○?” 児童 B “Yes, I do. ” “No, I don’ t.”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動を説明する。</li> <li>・教室を回り、支援する。</li> </ul>	
挨拶	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ふり返しカードに記入し、発表</li> <li>○終わりの挨拶 “Let’ s finish !”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。</li> <li>“Let’ s finish !”</li> </ul>	☆ふり返しカード