

Hi, friends 2 Lesson 2 第1時

6 本時の学習 (1/4)

(1)本時のねらい : 日本と世界の祭りや行事に興味を持ち、英語での月の言い方を知る。

(児童のめあて… 例:月の言い方を知ろう!)

(2)評価規準 ○ 世界には様々な祭りや行事があることに気づいている。(言語・文化に関する気づき)

○世界と日本とでは季節が違ふこと、行事の時期が違ふことに気づいている。

(言語・文化に関する気づき)

(3)展開

過程	児童の活動	学級担任 (T1) の活動	・ 指導上の留意点 (コ)(慣)(気) 評価規準 < > 評価方法 ◆ 他教科との関連
挨拶	○始めの挨拶 “Let’s start!”	“Let’s start!”	
導入	○本日のめあてを知る。 OP.6, 7【Let’s Play①】 日本の行事と月を線で結ぼう。 ・誌面の行事の絵が何月の行事か考え、行事と月を線で結ぶ。 ・英語での月の言い方を練習する。	・本日のめあてを伝える。 ・活動の説明をする。 ・答えを確認する。 ・デジタル教材を聞かせる。	☆掲示用絵カード(月)
展開	○キーワードゲーム ・ペアになって、1つの机を囲む。 ・机の上に消しゴムを1つ置く。 ・キーワードを確認する。 ・先生の言う語(月)をリピートする。 ・先生がキーワードを言ったらリピートせずに消しゴムを取る。 OP.6, 7【Let’s Listen①】 世界の行事と月を線で結ぼう。 ・どんな行事なのか考える。 ・先生の説明を聞く。 ・行事と月を線で結ぶ。 OP.8【Let’s Chant】 Twelve Months ・リズムに乗って月の言い方を繰り返し練習する。	・キーワードを伝える。 ・両手は頭の上に置くよう指示しておくといい。 ・消しゴムが取れた回数を確認する。 ・どんな行事か考えさせる。 ・行事の説明をし、日本との共通点や違いに気づかせる。 ・答えを確認する。 ・デジタル教材を聞かせる。	☆掲示用絵カード(月) ・キーワードの月の絵カードを掲示しておく とよい。 ◆社会 (気)世界には様々な祭りや行事があることに気づいている。 < 行動観察 > (気)世界と日本とでは季節が違ふこと、行事の時期が違ふことに気づいている。 < 行動観察 >
挨拶	○ふり返しカードに記入し、発表。 ○終わりの挨拶 “Let’s finish!”	・ふり返しカードを配付。 何人かに発表させ、回収する。 “Let’s finish!”	☆ふり返しカード