

外国語活動学習指導案

日 時：平成 年 月 日（ ）
場 所： 小 学 校
対象学年： 年 組 名
指 導 者： （学級担任）

1 単元名 アルファベットクイズを作ろう（Lesson 1 Do you have “a”？）

2 単元（題材）について

（単元観・題材観）

本単元は、アルファベットを用いて、相手がそのアルファベットを持っているかどうかを尋ねる活動を通して、“Do you have ○○?”、“Yes, I do.”、“No, I don’t”などの表現を使う場面が設定されている。また、世界には様々な文字があることを知り、アルファベットの太文字と小文字や21～100の数の言い方に慣れ親しませながら、アルファベットカードやクイズを用いて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養うことをねらいとしている。

（児童観）

（指導観）

第1時では5年で学習した1～20の数を復習した後、動物の数を数えながら30以上の数を導入し、世界の様々な言語にも触れさせる。第2、3時ではミッシングゲーム、カードゲームやチェーンゲームなどを通して、アルファベットの太文字と小文字を一致させたり、読み方を聞いてどの小文字か判別したりする活動を通してアルファベットの太文字に慣れ親しませる。第4時はカードゲームやペアになって相手の選んだアルファベット表示を当てる形式で、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

（他教科との関連）

◆算数「量の単位のしくみを調べよう」（東京書籍 新しい算数 6）

長さ、重さ、体積を表す単位（km, cm など）を学習するときアルファベットの太文字が使われていることを確認しながら学習する。

3 単元目標

○教科の指導目標

- ・積極的にある物を持っているかどうかを尋ねたり答えたりしようとする。
- ・31～100の数の言い方やアルファベットの太文字、ある物を持っているかどうかを尋ねる表現に慣れ親しむ。
- ・世界には様々な文字があることを知る。

○キャリア教育視点でのつきたい力

・アルファベットカードを持っているかどうかたずねたり答えたりする活動を通して、相手と関わろうとしている。

【人間関係形成・社会形成能力】

4 単元評価規準

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

- ・積極的にある物を持っているかどうかを尋ねたり答えたりしようとしている。

【外国語への慣れ親しみ】

- ・ 31～100の数を聞いたり、言ったりしている。
- ・ アルファベットの小文字を見て、読んだり聞いたりしている
- ・ ある物を持っているかどうかを尋ねたり答えたりしようとしている。

【言語や文化に関する気付き】

- ・ 世界には様々な文字があることを知る。
- ・ 31～100の数の言い方のきまりに気づいている。
- ・ アルファベットの大文字と小文字の形の同じもの、似ているもの、異なるものに気づいている。

5 単元指導計画（時間配分 4時間）

	● 目標 【】 Hi, friends の活動 【L】 = Let's Listen 【C】 = Let's Chant 【P】 = Let's Play 【A】 = Activity ○ その他の活動	評価				
		コ	慣	気	評価規準	評価方法
1	●世界には様々な文字があることや31～100の数の言い方を知る。 ○クラブゲーム(数) 【P】数を数えよう。 【L】どの動物を表す文字かな ○アルファベットの小文字を知ろう。			○	(気)世界には様々な文字があることを知る。 (気)31～100の数の言い方のきまりに気づいている。 (気)アルファベットの大文字と小文字の形の同じもの、似ているものに気づいている。	行動観察 ふり返しカードの点検
2	●アルファベットの小文字とその読み方を一致させ、31～100の数の言い方に慣れ親しむ。 ○ミッシングゲーム(数) 【C】How many penguins? ○アルファベットの迷路(大文字、小文字) ○ラッキーカードゲーム			○	(慣)ある物を持っているかどうかを尋ねたり答えようとしている。 (慣)31～100の数を聞いたり言ったりしている。 (慣)アルファベットの小文字を見て、読んだり聞いたりしている。	行動観察 ふり返しカードの点検
3	●アルファベットの小文字とその読み方を一致させる。ある物を持っているかどうかを尋ねたり応えたりする表現に慣れ親しむ。 【C】How many penguins? 【C】Alphabet Chant (Hi, friends 1) ○持っているアルファベットを当てよう! 【A1】見たことがあるアルファベット表示を書き写そう ○先生が選んだ表示を当てよう			○	(慣)ある物を持っているかどうかを尋ねたり答えようとしている。 (慣)アルファベットの小文字を見て、読んだり聞いたりしている。	行動観察 ふり返しカードの点検
4	●積極的にある物を持っているかどうかを尋ねたり答えたりしようとする。 【C】How many penguins? 【C】Alphabet Chant (Hi, friends 1) ○Make pairs ゲーム ○Go fish ゲーム 【A2】見つけたアルファベットを紹介しよう	○			(コ)積極的にある物を持っているかどうかを尋ねたり答えようとしている。	行動観察 ふり返しカードの点検