

平成21年度 学校自己評価表

高知県立須崎工業高等学校

教育方針		一般教養を高め、人格のかん養と強健な身体 の 練成に努め、更に工業に関する知識と技術・技能を修得させる。		
本年度の重点的な取り組み		評価	前年度の重点的な取り組み(課題)	
平成21年度教育重点目標	正しい言葉づかい	A B (C) D	正しい言葉づかい	
	端正な服装	A B (C) D	端正な服装	
	校則の遵守	A B (C) D	校則の遵守	
	交通安全の取組み	A (B) C D	交通安全の取組み	
	出席率の向上	A (B) C D	出席率の向上	
	充実した授業	A (B) C D	充実した授業	
	予習・復習の励行	A B (C) D	予習・復習の励行	
	進路説明会の実施	A (B) C D	進路説明会の実施	
	進路先の開拓	A (B) C D	進路先の開拓	
	個々の進路指導の充実	(A) B C D	個々の進路指導の充実	
	個々の生徒の自発的な活動	A (B) C D	個々の生徒の自発的な活動	
	上位(四国大会・全国大会等)への出場	(A) B C D	上位(四国大会・全国大会等)への出場	
校務分掌	本年度の重点的な取り組み	評価	前年度の重点的な取り組み(課題)	
総務部(視聴見)	P T A活動の活性化(各会合の出席率を向上)	A B (C) D	P T A活動の活性化(各会合の出席率を向上)	
	学校行事の円滑な運営	A (B) C D	学校行事の円滑な運営	
教務部	出席率の向上	A (B) C D	出席率の向上	
	授業時数の確保	A (B) C D	授業時数の確保	
	基礎学力の向上	A B (C) D	基礎学力の向上	
	専門力の向上	A B (C) D	専門力の向上	
	社会人基礎力の向上	A B (C) D	社会人基礎力の向上	
	高校説明会・体験入学・中高連絡会での本校取組みの紹介	A (B) C D	高校説明会・体験入学・中高連絡会での本校取組みの紹介	
生徒指導部 (人権・教育相談) 補導専任	「基本的生活習慣」の確立	A B (C) D	「基本的生活習慣」の確立	
	「生徒会及び部活動」の活性化	A (B) C D	「生徒会及び部活動」の活性化	
	「環境美化」の推進	A (B) C D	「環境美化」の推進	
	「交通安全教育」の徹底	A (B) C D	「交通安全教育」の徹底	
	「人権教育」の推進	A (B) C D	「人権教育」の推進	
	「教育相談」の充実	A (B) C D	「教育相談」の充実	
	「特別支援教育」の充実	A (B) C D	「特別支援教育」の充実	
	進路指導部	生徒一人ひとりの進路保障に努める	A (B) C D	就職先の確保、開拓に努める(県内企業の開拓に努める)
情報システム部	校内コンピュータの利用に関する企画、運営、共用施設設備の管理を行う。	A (B) C D	校内コンピュータの利用に関する企画、運営、共用施設設備の管理を行う。	
	学校ホームページの運用、学校の窓口としての役割を果たせるようにする。	A (B) C D	学校ホームページの運用、学校の窓口としての役割を果たせるようにする。	
事務部	学習環境の整備	A (B) C D	学習環境の整備	
	明るく丁寧な接遇	A (B) C D	迅速な対応と丁寧な接遇	
機械科	時間厳守の励行と授業態度の更なる改善	A B (C) D	時間厳守の励行と授業態度の更なる改善	
	教室に私物を置かない	A (B) C D	教室に私物を置かない	
	資格取得に伴う補習体制の確立	(A) B C D	資格取得に伴う補習体制の確立	
造船科	進路保障	A (B) C D	進路保障	
	出席率の向上を目指し、生活習慣の確立に取り組む	A (B) C D	出席率の向上を目指し、生活習慣の確立に取り組む	
	環境美化に取り組む	A (B) C D	環境美化に取り組む	
電気情報科	就職・進学の指導と保障に取り組む	(A) B C D	就職・進学の指導と保障に取り組む	
	基本的生活習慣の確立	遅刻を無くす	A (B) C D	遅刻を無くす
		挨拶・服装指導の継続する	(A) B C D	挨拶・服装指導の継続する
		家庭との連携を密に行う	A (B) C D	家庭との連携を密に行う
		校内美化を取り組み、美化意識の高揚と学習環境の整備に努める	A (B) C D	校内美化を取り組み、美化意識の高揚と学習環境の整備に努める
	学力の向上	朝学を充実し、基礎学力の向上を目指す	A (B) C D	朝学を充実し、基礎学力の向上を目指す
		専門力の向上、資格取得やものづくりを通して、電気・情報技術の習得を目指す	A (B) C D	専門力の向上、資格取得やものづくりを通して、電気・情報技術の習得を目指す
		授業を充実し、学習態度や意欲の向上を図る	A (B) C D	授業を充実し、学習態度や意欲の向上を図る
	進路保障	基礎学力の向上と専門力の習得により、進路保障に努める	A (B) C D	基礎学力の向上と専門力の習得により、進路保障に努める
		インターンシップ等を通じ、勤労意欲の向上を図る	A (B) C D	インターンシップ等を通じ、勤労意欲の向上を図る
	資格取得を目指す	1年生は計算技術3級・情報技術検定2級・危険物乙4取得を目指す	A (B) C D	1年生は計算技術3級・情報技術検定2級・危険物乙4取得を目指す
		2年生は電気コースは第二種電気工事士・情報コースはパソコン利用技術検定2級取得を目指す	A (B) C D	2年生は電気コースは第二種電気工事士・情報コースはパソコン利用技術検定2級取得を目指す
部活動の活性化	さらに上級資格にも挑戦し、ジュニアマイスター取得を目指す	A (B) C D	さらに上級資格にも挑戦し、ジュニアマイスター取得を目指す	
	課外活動の推奨	A (B) C D	課外活動の推奨	
	ものづくりの活性化	A (B) C D	ものづくりの活性化	
エス・サ・デ・イ科	資格取得の推奨	A (B) C D	資格取得の推奨	
	朝学習を大切にし、基礎学力の定着	A B (C) D	朝学習を大切にし、基礎学力の向上	
	遅刻・早退・欠席を少なくし、自己管理能力の向上	A (B) C D	遅刻・早退・欠席を少なくし、自己管理能力の向上	
	授業を大切にし、学習を習慣づける	A B (C) D	授業を大切にし、学習に対する意欲の向上	
	資格取得を通してキャリア教育の推進	A (B) C D	資格取得を通して、キャリア教育の推進	
普通科	専門力を身につけ、社会人・職業人としての資質・能力の向上	A B (C) D	専門力を身につけ、社会人・職業人としての資質・能力の向上	
	授業態度を確立させる。授業時間を厳守させ、居眠り、退席をなくし、授業に集中させる	A (B) C D	授業態度を確立させる。授業時間を厳守させ、居眠り、退席をなくし、授業に集中させる	
	清掃時間の指導を徹底するとともに、校内の整理整頓、美化に努めさせる	A (B) C D	清掃時間の指導を徹底するとともに、校内の整理整頓、美化に努めさせる	
1学年団	課外活動に参加させ、自己の特性や能力を伸ばすよう指導する。部活動、資格取得、補力指導等を重視し積極的に取り組むよう促す	A (B) C D	課外活動に参加させ、自己の特性や能力を伸ばすよう指導する。部活動、資格取得、補力指導等を重視し積極的に取り組むよう促す	
	「基礎学力」を身につけさせ、進路保障を目指す	A (B) C D	「基礎学力」を身につけさせ、進路保障を目指す	
	「基礎学力」と「専門力」を身につけることにより進路保障(就職・進学)をめざす	A (B) C D	「基礎学力」と「専門力」を身につけることにより進路保障(就職・進学)をめざす	
2学年団	基本的生活習慣を身につけさせる	A (B) C D	基本的生活習慣を身につけさせる	
	授業態度を確立させ、学習を習慣づける	A (B) C D	授業態度を確立させ、学習を習慣づける	
	清掃時間の指導を徹底し、校内環境の美化に努める	A (B) C D	清掃時間の指導を徹底し、校内環境の美化に努める	
3学年団	課外活動に参加させ、自己の特性や能力を伸ばす	A (B) C D	課外活動に参加させ、自己の特性や能力を伸ばす	
	「基礎学力」と「専門力」を身につけることにより自己実現に近づける	A (B) C D	「基礎学力」と「専門力」を身につけることにより自己実現に近づける	
	より充実した進路保障を目指す	A (B) C D	より充実した進路保障を目指す	
人間力を育み、学力を向上させる	A (B) C D	人間力を育み、学力を向上させる		

評価基準

4段階評価(A、B、C、D)

A:設定した目標を十分に達成できた

B:設定した目標に対し、ほぼ達成でき、次年度の課題が明確となった

C:設定した目標に対し、成果が不十分であり、課題が残った

D:設定した目標に対し、ほとんど達成できなかった