

はてな？つうしん

No. 1
H29.5.31
高知市立高須小学校
理科・学習



理科掲示板

高須小学校の取り組みを紹介 します。

生活科や理科の学習の様子を子どもたちの意識の流れにそって伝えていきます。
子どもたちが進んで考える問題解決を大切にしているからです。
他学年の子どもたちや他校の先生もよく見てくれます。



校門のソメイヨシノの葉が美しい緑色になりました。
1年生は、ダンゴムシを探して北庭の鉢を動かしています。



ナミアゲハの幼虫

今年は、雨が春先に多かったためか

ツマグロヒョウモンの幼虫がなかなか見つかりません。
みなさんは、なにを見つけましたか。高須小学校の校庭には、どんな生き物がいるのかな。さがしてみましよう。



ナナホシテントウ

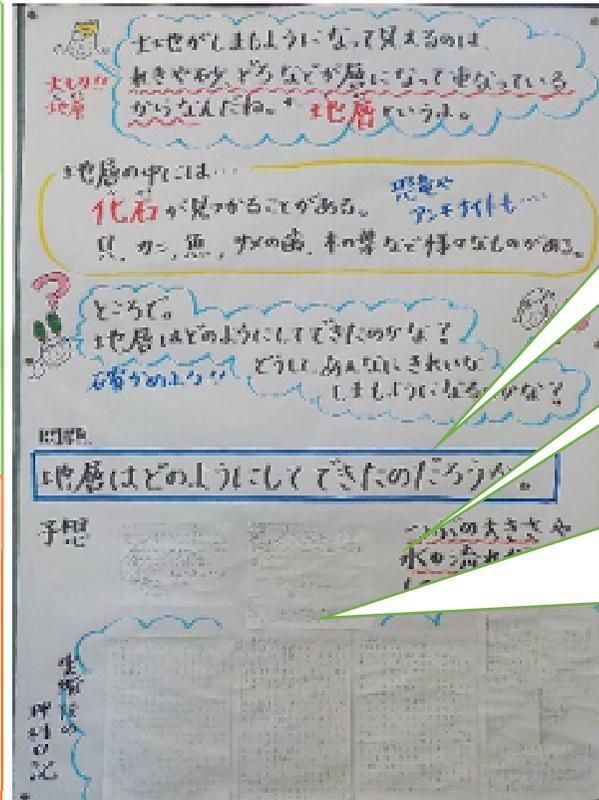
学年だより 研究主題 「かかわり合い、自分のはてなを追究する理科」

「豊かな活動や体験を通して、気づき、かかわり合う生活科」
高須小学校の本年度の研究のテーマです。自然と出会い、子どもたちの持つ感性やはてなを追究する力を伸ばして、未来を拓く力をつけてほしいと願って授業 研究を進めています。(今年は、授業研究会の様子も伝えていきます。)

「やなぎ学級」



やなぎ学級のみんなが毎朝取り組んでいる「基本の運動」。体育館の端から端まで手を足でバランスよく動かしていました。そのあと、先生たちといっしょに活動しました。のびのびとなかのよい様子にみんな、笑顔でいっぱいになりました。



活動のきっかけ

問題(青枠)

予想

まとめ(赤枠)

授業後の理科日記も掲示しています
実験の結果をもとに自分の考えを書いたり、予想して実験したことを自分で振り返ることができます。

5年生の理科日記より

今日、私たちは最後の雲のじゅ業をしました。私は、雲の勉強をしてみてもうすごいなあと思いました。それは、いつも決まった色、種類などがあるからです。高気圧や低気圧と雲が関係あるかもしれないと思ったのは、社会でやっている「日本の気候のちがひ」で夏は多く雨がふり、冬は晴れの日が多いなどがあったので、季節でも雲の動き方はちがうのかなあと思いました。(高橋さん)
(先生から～他の教科と関連付けて考えることができますね！)

6年生の理科日記より

今日、ガスバーナーをしました。～中略～ ガスバーナーや空気の流れ、わりばし6本もやせ！などもう一回やりたいです。実験を積み重ねて思いました。理科は全てつながって、しりとりみたいだと思えました。(濱田さん) (先生から～理科のおもしろさがわかる境地までできていますね！すごい！)