

# はてな？ つうしん

No.3 H30. 7. 18  
高知市立高須小学校  
理科室発行



アサガオで色水

梅雨が

終わりました

アサガオの花で 1年生は色水づくりを楽しんでいました。きれいな色ができていましたね。

暑い日が続くので、お世話もしっかりして、たくさんのお花を咲かせてあげましょう。



どうなるかな？

ダンゴムシを集めて、サクラの葉を1枚入れています。

じつはこれは、6年生の「食べ物による生きものの関係」の実験です。高須小の自然林には、たくさんの落ち葉ができるはずなのにどうして落ち葉だらけにならないのでしょうか。その理由を話し合い、実験を計画しました。

1, 2年生でたくさん、虫を集めたり、飼った経験のある6年生は、どんな所に住んでいるかを知っているので、ただ葉を入れるだけではダンゴムシは弱ってしまうことを知っていました。湿らせた脱脂綿を入れて、日陰で観察を続けることができました。

こうやって、地球のたくさんの生き物とつながっていることや、みんなが生きていく上で大切なものは何かを考えることができる6年生は、高須小の自慢です。そして、みんなの体験の場であり、心も育む自然林は、高須小の宝箱ですね。



ダンゴムシとサクラの葉

夏休みの間、1年生はアサガオ、2年生は、ミニトマト、3～6年生は、サルビアを持ち帰ります。葉の様子をみながら水やりをしましょう。サルビアは、花の蜜をお家の人と味わってください。花が終わったら赤い部分を摘み取ると次のつぼみが出てきます。赤いかわいい花を楽しみましょう。

## 第6学年「ものの燃え方」研究授業より 6/27



自分たちが考えた方法でアルミ缶の中で新聞紙とつまようじを燃やしてみました。すると、ライターの手で消えてしまいました。それを、ピンに移替えて観察しました。ここで生まれた「はてな」をもとにものが燃える時には、何が必要なのかを考え、実験して学びすめました。最後にもう一度、自分たちが考えた方法で缶を加工し、ものを燃やして確かめました。こうして学びながら、火を扱うことと私たちの生活について考えることができました。

## がくねん 学年だより

### 第4学年 「電流のはたらき」7/4

モーターに電池をつなぎました。プロペラをつけると風が起きました。モーターの回転をもっと速くする方法を予想し、実験をしました。モーターの回転と風の強さや向きとの関係、電流の大きさと回転の関係を実験を通して、友だちと自分の考え



ながら、学んでいきました。

2年生でのうごくおもちゃづくり、3年生の風やゴムのはたらきで走る車づくり、そして、電池で走る車など考えながら学びが積み上がります。

みなさんも学校で学んだことをいかし、さらに工夫した工作や自由研究を夏休みにじっくりと取り組んでみましょう。

