

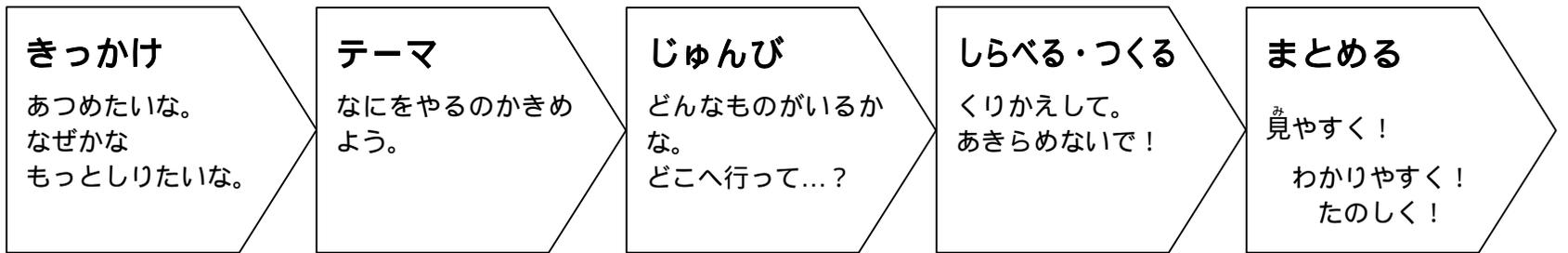
# さあやってみよう！ じゅうけんきゅう

たかす小 1・2年

## 1. じゅうけんきゅうって なんだろう？

虫がすき、花がすき、車がすき、おりがみがすき、みんなはすきなことがあるでしょう。つくってみたい、しらべてみたい、えにかいてみたい、など、やってみてほしいこともたくさんありますね。それをやってみるのが じゅうけんきゅうです。

## 2. どんな やりかたで やるのかな？



## 3. どんな テーマが いいかな？

こくご、さんすう、せいかつか(りか・しゃかい)などなんでもかまいません。はつめいくふうの こうさくやかがくこうさくも おもしろそうですね。ながいなつ休みをりょうして、じぶんのすきな けんきゅうを してみましよう。

(れい)

- あさがおのかんさつにつき ・ 虫のかんさつ
- きんぎょのかんさつ ・ じしゃくあそび
- 草花のかんさつ ・ お天気しらべ
- 水にうくものしらべ ・ いろいろな木のはあつめ
- 生まれたときとくらべてみよう(せいちょうのきろく)
- かみしばいづくり ・ え本づくり
- なつのたびにっき ・ 音のでるがっきづくり
- おりがみあそび ・ 花やはのしるでそめよう
- いえのまわりをたんけんしよう
- ゴムや風でうごくおもちゃをつくらう

けんきゅうの まとめかた

1. だいたい
2. けんきゅうしたわけ
3. けんきゅうのやりかた
4. けんきゅうしたこと
  - ・ え
  - ・ じっけんにつかったどうぐ
  - ・ しゃしん
- なども あるといいね。
5. まとめ
  - ・ わかったこと
  - ・ ふしぎにおもったこと
6. これからの けんきゅう

---

ひょうほん には

- ・ とった日
- ・ とったところ
- ・ なまえ(くさ、むし...)

} を つけ  
} ましょう

たかす小

な つ や す み の じ ゅ う け ん き ゅ う

ねん 名前 ( )

だい

どんなことをしらべたいですか。

どんなやりかたで しらべますか。

よういするもの

# 夏休みの自由研究の手引き

高須小3～6年

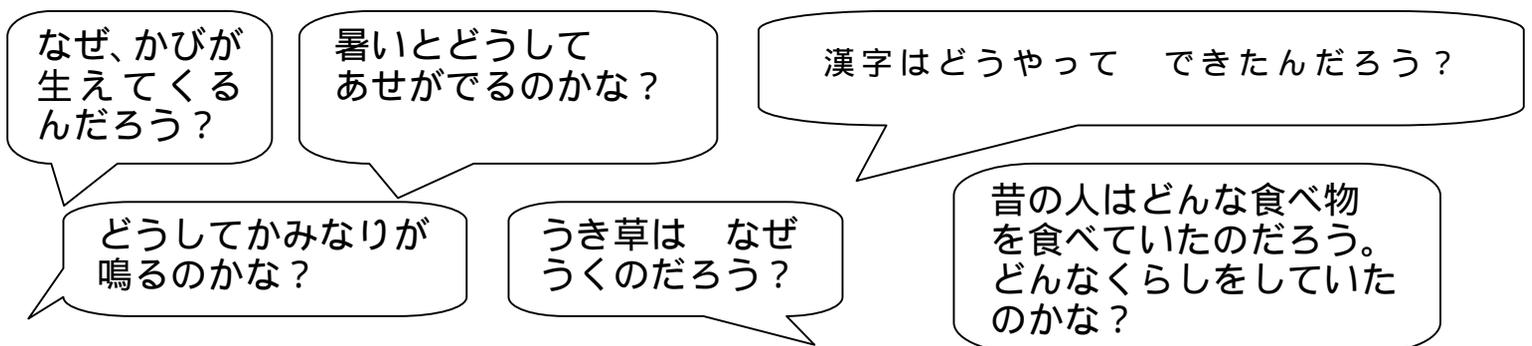
## 1. 自由研究って 何だろう？

「自由に研究する」つまり、何を研究するかは自由に選べるし、やり方やまとめ方も自分なりに決めていいのです。

ふだんから きょう味を 持っていること、長い夏休みにじっくり取り組めるものを、先生やお家の人に相談しながら、ぜひ、がんばってやってみましょう。

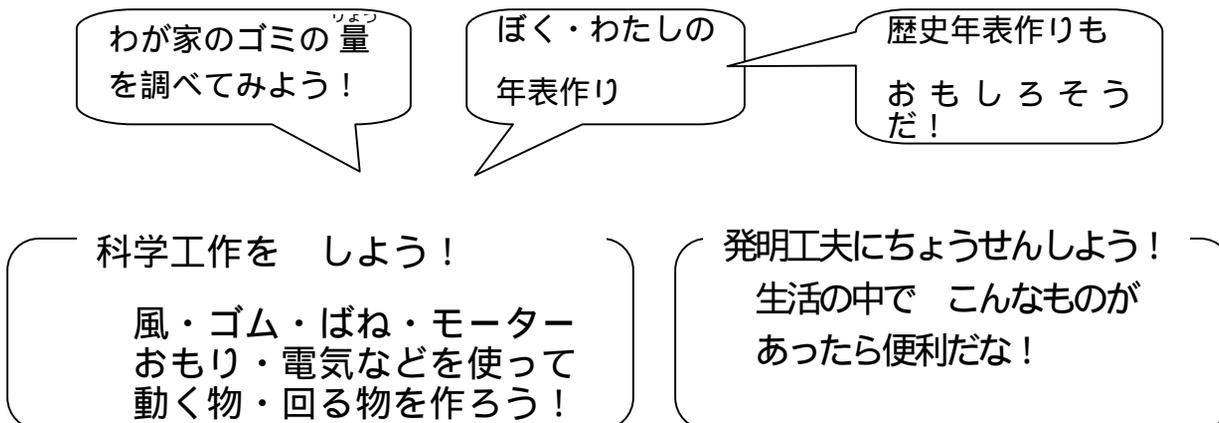
## 2. テーマの見つけ方

なぜ、どうして？ と思ったことについて 調べてみる。



ふだんからあたり前だと思っていることでも、みんなの知らないことがたくさんありそうですね。なぜ？ どうして？ と思ったらそれについて調べてみよう。

こんなことをやってみたいなあ！ と思ったことをやってみる。



## 3. 研究の進め方

テーマが決まったら、何日ぐらいかかるか、どんな方法でやるか、必要な道具は全部そろるか、もう一度、よく考えてみよう。

方法が決まったら、道具を用意しよう。

研究の計画を立てて、取りかかろう。まとめるときにこまらないように、資料や記録はしっかりとろう。



だいいめい  
題名

どんなことをしら調べたいですか。(内容)ないよう

どんなしら調べ方がかた考えられますか。(方法)かんが ほうほう

じゅんび もの  
準備する物。

# 発明工夫作品を作ってみませんか！

高須小学校

夏休みは学校で勉強している時とちがって、なかなか取組めないことに挑戦する良い機会ですね。そこで、ふだんの生活の中で、こんなものがあればいいな、こんなものができたら便利だろうな、作ってみたいなと思ったことはありませんか。  
そういう人は、さっそく工夫して作みましょう。

## 発明工夫のやり方

不便だな、困ったな、こんなものがあつたらいいなということがあつたらメモしておく。  
次に、そのことについて、こうすれば便利になりそうだ、良くなりそうだということが頭にうかんだら、それもメモしておく。絵もかいておくといいよ。  
材料をそろえて作ってみる。  
うまくいかないときは、やり直したり、もっと便利になるように工夫してみる。

## 発明工夫のコツ

いつもこんなものがあつたらいいな、もっと使いやすくないかなという気持ちで物を見てみる。

人のまねでなく、自分の考えを大切にし、いかす。

9月には、発明工夫コンクールもありますので、ぜひ挑戦してみてください。なか、作品には、発明工夫カードをつけてください。



