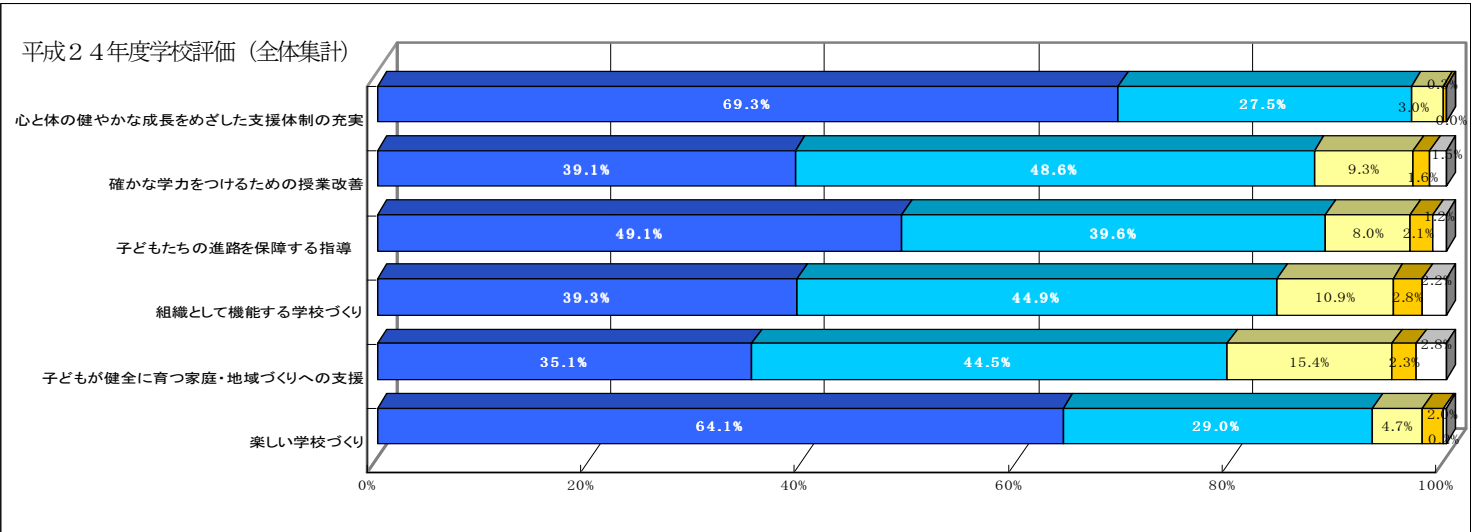


平成24年度 学校評価アンケートにおける共通評価の集計結果

平成24年12月実施

	対象者数	回収数	回収率
児 童	406 人	399 人	98.3%
保護者	775 人	706 人	91.1%
教職員	38 人	38 人	100%
地 域	12 人	9 人	75.0%

本年度も学校評価にご協力ありがとうございました。本校の集計結果を報告いたします。嬉しいことにおおむね子どもたちは、学校が楽しく友だちとなかよく生活していると回答しています。しかし、学力の定着については、まだまだ課題が残されています。私たちはこれからも「温かい学級・学校、分かる授業、信頼される学校」を目指して、努力を重ねてまいりますので、家庭・地域のご支援をお願いいたします。子どもたちの健やかな成長には、家庭・地域の協力が必要です。どうかご理解をいただき、ご協力をお願いします。



項目	質 問 内 容	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	無回答その他
心と体の健やかな成長をめざした支援体制の充実						
児 童	あなたは、友だちとなかよく生活していますか。	<				

子どもたちの進路を保障する指導		
児 童	先生方は、学習や生活についての相談にいつでも答えられますか。	
保護者	教職員は、お子さんの学習や生活についての相談にいつでも応じていると思いますか。	
教職員	教職員は、子どもたちの学習や生活についての相談にいつでも応じていると思いますか。	

私たちは、温かい学級・学校づくりを心がけ、児童の相談には最後まで丁寧に応じようとしています。肯定的な評価は約90%ですが、気軽に相談できないと感じている約10%の児童のためにも、気軽に話のできる学級・学校の雰囲気と体制づくりをこれまで以上に進め、児童一人ひとりの相談をしっかりと受け止めて丁寧に応じていきます。

組織として機能する学校づくり		
児 童	先生方は、あなたたちの意見や希望を聞いてくれますか。	
保護者	学校は、子どもたちや保護者・地域住民の意見を聞き、その声を学校運営に生かしていると思いますか。	
教職員	学校は、子どもたちや保護者・地域住民の意見を聞き、その声を学校運営に生かしていると思いますか。	
地 域	学校は、学校や子どもたちの課題をオープンにし、保護者・地域住民と協力して解決できていると思いますか。	

私たち学校は、いろいろな意見や希望にしっかり耳を傾け、「児童のためになること」「学校がよりよくなること」を児童や保護者、地域の方と一緒に取り組む、みなさんから信頼される学校づくりを進めていきます。

子どもが健全に育つ家庭・地域づくりへの支援		
保護者	学校は、家庭への連絡や情報提供(教育方針や取り組み等)を積極的に行っていますか。	
教職員	学校は、保護者や地域への連絡や情報提供(教育方針や取り組み等)を積極的に行っていますか。	
地 域	学校は、地域への連絡や情報提供(教育方針や取り組み等)を積極的に行っていますか。	

地域の方は「子どもは地域の宝だ」と思っています。地域の構成は家庭です。学校と家庭・地域がひとつになって健全育成がなされていくものと思います。そのためにも、もっともっと学校の情報や取り組みを発信していきます。学校と家庭、そして地域が一緒になって、子どもたちが健全に育つ地域づくりを行っていくような情報提供を行っていきます。

楽しい学校生活		
児 童	あなたは、学校生活が楽しいですか。	
保護者	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	
教職員	子どもたちは、充実した学校生活を送ることができていると思いますか。	
地 域	子どもたちは、充実した学校生活を送っていると思いますか。	

楽しい学校生活とは、「勉強が分かる」「友だちがいる」「先生が好き」などいろいろな要素がたくさん詰まっています。子どもたちが明るい笑顔で毎日を過ごすこと、安心して学校に通わせることができること様々な要素を満足させることが私たち教職員の使命だと考えています。学校生活が楽しくないと回答している児童の課題を解決して、全ての児童に「明日も学校へ行きたい」と思える学校づくりを進めていきます。

