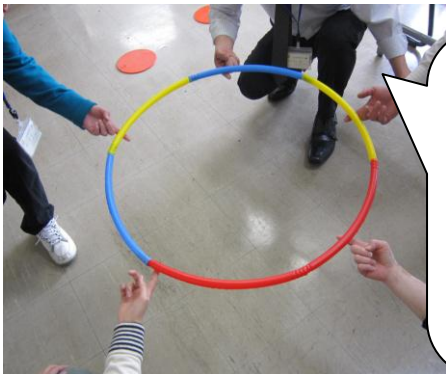


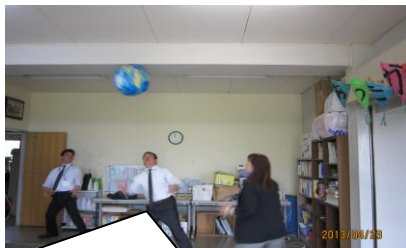
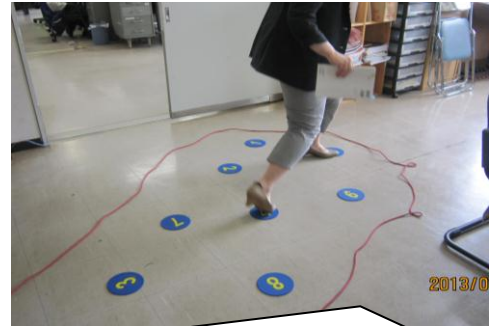
不登校・いじめ等対策小中連携事業より

人間関係づくりの手法には、構成的グループエンカウンターや心の冒険教育（PA）、ソーシャルスキルトレーニングなどがあります。人間関係づくりに取り組みやすくするために、今年度もグッズを購入しました。研究所にあるPAグッズを紹介します。



フラフープ

「ハリウムフープ」
「フープを下げよう！」の
声にみんなの気持ちがあ
とつになり、フープが下
がるかな・・・。



キーパンチ

1～30 まで番号を書いたスポットマーカーを順番にできるだけ早く踏んでいきタイムを縮めていきます。

シークレットコード

隠された番号をみんなで協力し探し出します。

アースボール

「地球を救え」グループで目標や作戦を立てて、協力しながら地球をゴールまで運んだり、円になって地球を落とさないようにパスしたりします。



パイプライン

プラスチック製のパイプを持ち、スタート地点から、ゴールにある容器まで様々なものを運びます。設定する難易度に合わせて転がる物(卓球の球・ゴルフボールなど)を選びます。時間以内にできるだけ多くのものを容器の中に運びます。

フルバリューカード

活動の振り返りで自分の気持ちを言葉で表現することが難しい児童生徒もいます。そんな時、写真や文字カードを使うと効果的な振り返りが行えます。活用した学校より、高い評価を得ています。

フリースボール

「ネームトス」学年始めなど、友達の名前を覚えるのに有効。グループで円になりお互いの名前を呼びながら、ボールをパスしていきます。

ゲーム用ロープ（15m）

人数を徐々に増やしていき跳ぶこともできます。



スポットマーカー

範囲や立ち位置、陣地を決めたりするために使います。

