

家庭保存版

# 育てよう みんなで

～人権学習シラバス～



この学年別到達目標は、  
それぞれの学年で、身に  
つけることがのぞましい  
目標です。

(子どもの育ちには、個人差があります)

土佐町教育委員会

◆基本的な生活習慣を身につける◆

(あいさつ、朝食、排便、早寝早起き、テレビの時間)

◆家庭学習の習慣を身につける◆

(宿題、自主学習、読書)

幼児期(保育所)

あいさつや返事ができる

好き嫌いをせず、何でも食べることができる

自分の身の回りのことができる

体の異常を知らせることができる

危険な場所・行動に気づくことができる

多くの子どもと楽しく遊ぶことができる

小学1・2年生

自分の持ち物を整理・整とんできる

自分の当番や係の仕事が進んでできる

遊びと勉強の区別ができる

学習用具を忘れないようにすることができる

多くの友達と仲良くできる

### 小学3・4年生

決まりや約束を守ることができる

学習の準備などができる

友達と協力して、当番や係活動ができる

相手のことを考え、その場にあった言動ができる

### 小学5・6年生

整理・整頓ができ、周囲にも目を向けることができる

いろいろな視点から善悪の判断ができる

自分の役割を理解し、向上のため努力することができる

相手の気持ちを考え、話したり行動することができる

自分をかけがえのない存在と認め、自分自身を好きだと思えることができる（自尊感情）

★心豊かでたくましく創造性に満ちた子ども★



◆けじめのある生活ができる◆

◆礼儀正しく人と接することができる(あいさつ、返事、言葉遣い)◆

◆約束やきまりを守ることができる(宿題、自主学習、生活、読書)◆

## 中学生

自分の意見を持ち、善悪の判断ができ、行動できる

自他の違いを認め、協力できる

自主的に考え、行動し、責任を持つことができる

自己の個性や良さを認識し、他人の個性や良さも理解し、尊重できる(自尊感情)

自分の将来と今の生活をつなげて、考えることができる

集団の一員としての役割を自覚し、責任を果たすことができる

勤労の尊さを理解し、自分の役割を果たすことができる

郷土の自然や風土について理解し、興味・関心を持つことができる

★夢と希望に満ちた子ども★