

## 基本的な学習内容 ①

3年 氏名 (

**解 答**

)

### 【現代社会とわたしたちの生活】 (教科書P5~13)

① 人や商品、資金などが国境をこえて容易に移動できる世界が一体化する動きを何というか。

① **グローバル化**

② ①の一環として、製品をつくるときに、部品を輸入するなどして、製造を国家間で分担することがある。これを何というか。

② **国際分業**

③ 外国人が増え、さまざまな文化をもった人々が共生する社会を特に何というか。

③ **多文化社会**

④ 情報があふれ、その情報が生活に大きな役割を果たすようになっている社会を何というか。

④ **情報社会**

⑤ ④の社会で、注意すべきことを1つだけ挙げなさい。

**例** 個人情報が流出しないようにする。

**例** 情報が正確かどうか確認する。 など

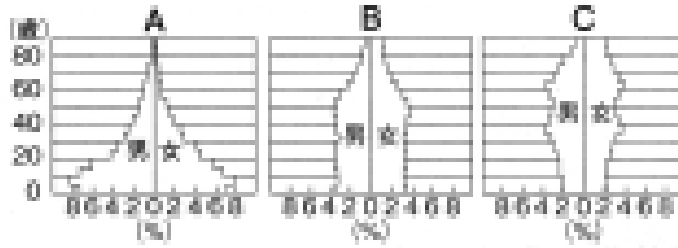
⑥ 高齢者とは、何歳以上の人々か。

⑥ **65** 歳以上

⑦ 日本は、子どもが減り、高齢者の割合が増える社会になっている。このような社会を何というか。

⑦ **少子高齢社会**

- ⑧ ⑦の社会となっている日本の人口ピラミッドは、次のA～Cのどれか。



⑧ C

【わたしたちの生活と文化 ①】 (教科書P14～17)

- ⑨ 代表的な文化の領域のうち、生きる意味を求めて聖なるものへの信仰を生み出す領域を、何というか。

⑨ 宗 教

- ⑩ 文化の領域のうち、生活にうるおいを求めてコンサートにいたり美術を鑑賞する領域を、何というか。

⑩ 芸 術

- ⑪ 文化の領域のうち、人々のくらしを向上させるために、さまざまな技術を発展させる領域を、何というか。

⑪ 科 学

- ⑫ 長い歴史の中でつちかわれ、人々に受け継がれてきた文化を何というか。

⑫ 伝統文化

- ⑬ ⑫の中で、建築物や絵画、芸能など広く保護されてきたものをまとめて何というか。

⑬ 文化財