

基本的な学習内容 ③

3年 氏名 (

解 答

)

【現代社会の見方や考え方 ②】 (教科書P22~30)

いちごが10個あり、それを友だちと3人で分けたい。1人に3個ずつ配り、1個のいちごが余った。これについて、あとの問いに答えなさい。

- ① この余った1個のいちごをそのままにするのはもったいないので、誰かが食べるように考えた。この考え(視点)を何というか。

① **効 率**

- ② ①の考えから、1個のいちごを3人で納得いくように分ける方法を考えた。この考え(視点)を何というか。

② **公 正**

- ③ ②の考えのもとで、1個のいちごを3人で納得いくように分ける方法にはどのような方法があるか。1つだけ挙げなさい。

例 1つのいちごを3等分する。

例 じゃんけんで勝った人が食べる。 など

修学旅行のバスの座席の希望をとり、複数の人が希望した座席は、その都度ジャンケンで座席を決めるようにした。これについて、あとの問いに答えなさい。

- ④ この方法は、①、②のいずれかの考え(視点)で問題がある。問題があるのはどの考え(視点)か。

④ **効 率**

クラスで遠足に行くために、「動物園」と「海」の2つの行き先が提案された。提案されたあと、すぐに多数決で行き先を決めたところ、19対18で「動物園」へ行くことに決定した。これについて、あとの問いに答えなさい。

- ⑤ このケースでは、提案されてすぐに多数決で決定したことに問題がある。提案のあと、まずどうすればよかったか。

例 まずは提案の行き先について、その理由を確認し、話し合いをするべきであった。

- ⑥ このケースにおける多数決で「動物園」に決定したことについては問題がある。それはどのような点か。

例 「海」の希望者との差がわずかであるので、少数意見に配慮することが必要だった。

- ⑦ ⑥の問題点を克服するために、このケースではどのような決定をすればよいと思うか。1つだけ方法を述べなさい。ただし、遠足には必ず行くことを前提として述べること。

例 まず「海」に行ってから「動物園」へ向かう。

例 次の遠足は「海」に決定する。 など