

基本的な学習内容 ⑩

3年 氏名（

解 答

）

【第二次世界大戦と日本の敗戦 ②】（教科書P220～223）

① 戦時中の日本では、労働力が不足したため、中学生や女学生も働くようになった。これを何というか。

①

勤労働員

② さらに、理科系以外の大学生も戦場に送り出されるようになった。これを何というか。

②

学徒出陣

③ ①や②のように、国民を戦争のためにかり出すことができる根拠となった、1938年に制定された法律は何か。

③

国家総動員法

④ 大都市が空襲にあったため、都市部の小学生は地方の農村などへ集団で移り住んだ。これを何というか。

④

学童疎開

⑤ 沖縄での戦闘は、日本の他の地域と違ったどのような特徴があったか。簡潔に説明しなさい。

例 唯一の地上戦が行われた。

例 唯一の地上戦により、多くの県民が戦闘に巻き込まれた。

⑥ アメリカ、ソ連などで、ソ連が日本へ参戦することが決められた話し合いを何というか。

⑥

ヤルタ会談

⑦ さらに、ドイツ降伏後に、日本の降伏条件を示す宣言が出された。これを何というか。

⑦ **ポツダム** 宣言

⑧ アメリカが広島に原子爆弾を投下したのは、何月何日か。

⑧ **8** 月 **6** 日

⑨ アメリカが長崎に原子爆弾を投下したのは、何月何日か。

⑨ **8** 月 **9** 日

⑩ ⑧や⑨のように、アメリカが原子爆弾を投下したねらいを、「ソ連」の語句を使って簡潔に説明しなさい。

例 戦後の世界で、ソ連より有利に立つため。

※ つまり、この時点ですでにアメリカとソ連が対立していたことが読みとれる。戦後の米ソの対立を「冷戦」という。

⑪ 日本が⑦の宣言を受諾し、第二次世界大戦が終結したのは、西暦何年か。

⑪ **1945** 年