

研究所だより

第299号
2010年9月6日
発行：土佐清水市教育研究所
TEL 82-3015

<夏休み特別教室>

【科学教室】(100名参加)

・今日は主に石灰石のことをしました。学校でも軽く勉強したけど、ここまでくわしくは教えてもらえなかったし、実験もあまりしたことがなかったので楽しかったです。

石灰石が変化していくようすは、まるで水が状態変化しているみたいに、なめらかなシクイになったり、灰だったりして石灰の新しい一面を知り、知識が増えてとても楽しかったです。ありがとうございました。

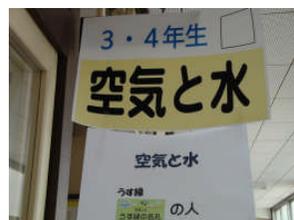
・ものづくりのことで、きょうは、アイロンビーズがとてものしかったです。ハートとほしのかたちのビーズを作りました。お父さんとお母さんに作りました。とてものしいいちにちを、ありがとうございました。きょうやったことをおうちの人にはなします。らいねんもくるのでよろしくね。

・「わくわく科学教室」は初めてだったけど、とても楽しくできたので良かったです。塩酸をかけるとシュワシュワってアワができてとても楽しかったです。お昼にドライアイスでシャーベットを作るのや、スライムを作るのがす〜ごく楽しかったので何回もやってしまいました。来年もあったらやりたいです。

・ドライアイスでロケットをしたり、ドライアイスに火を入れたらきえたのもよくわかったけど、もったのしかったこともありました。ドライアイスの名前もわかりました。にさんかたんそガスでした。ドライアイスでじっけんをすると、とてものしかったです。



みんなと楽しくがんばってま〜す



【手作り絵本教室】(39名参加)

・自分が作った本をみんなに見てもらいたい。
・わたしは、シャボン玉の絵本をつくって、文が上手にできたかなと思います。おともだちもできてよかったです。一ばん話をしたのは、かなちゃんです。おなじ学校じゃないけど、しりあいになれました。いまはおともだちです。
・はじめてだったし、みんなでいっしょにあつまってやって楽しかった。世界で一つの本を作っておもしろかった。またつくりたい。
・自分で物語を完成したこと。色をぬったりシールをはったりしたこと。そしてなにより、世界で一冊の本ができたこと。
・すこしむずかしかったけどたのしくてよかったです。新しいともだちもできてうれしかったです。コンテがいろんな色があってすごかったです。先生に「じょうずにできたね。」といわれてうれしかったです。

【手作り楽器音楽教室】(7名参加)

・手作り楽器教室でカッコーぶえとマスカラを作ってすごく楽しかった。そして、ダンボールの太こをしておもしろかった。それで、あんきな家で、えんそうして、楽しかった。おばあちゃんとおじいちゃんたちは、すごく元気そうだった。
・今日、朝からいっしょうけんめい作ったり、楽器をおじいちゃんとおばあちゃんに見てもらったのでとてもうれしかったです。



「あんきな家」で演奏

<市教研・一日教研>

一日教研ご苦労様でした。午前中の各部会研修、午後の全体会・講演と、暑い中、先生方の自主的、主体的な研修となったことと思います。

渡辺先生の講演はいかがでしたか。この3月で退職なされるとは思えないほどのバイタリティーあふれる教育実践を話していただきました。先生方のニーズにあった講演内容であり、2学期からの実践に実になるものだったと思います。

講演の感想をお願いいたしました。たくさんの先生方からいただきました。ご協力ありがとうございました。紙面上、一部の方で申し訳ないのですが紹介させていただきます。



・お話の仕方がとても上手で、また、内容も実生活と結びつける教具を使っの学び合いの授業作りは、小中のどの教科でも使える大事なことと思いました。

・具体的な事例や教材を教えてくださいとても参考になりました。ドンダリのお話を聞いて、この前、ビワの発芽の様子を子ども達と観察したことを思い出しました。色々な所に教材は隠れていると思います。子どもの発想や興味関心を大切に、意欲を引き出していきなさいと思います。

・学び合える関係があるということは、一人ひとりを大切にできる教室が必要だということをおもっています。

本校も共同的な学びを取り入れた授業改善に取り組んでいますので、今日のお話はとても参考になりました。今日はありがとうございました。



・2時間があっという間に過ぎた。本当に実践に基づいた講演であったと思う。

生活をランドセルに詰めた子ども達が、授業の中で変わる土台は、一人ひとりが大切にされ、友だちとして認められる学級経営であると思う。授業だけでない日々の取り組みがあつての授業実践であつたのではないだろうか。ありがとうございました。

・学級が見えるような実践的な話で、とてもわかりやすく、これからの授業の在り方を学ぶことができました。

理論的な講話もいいですが、今日のような一教諭の深い実践を聞く機会は少ないので、また、こういう講師の招へいをお願いします。