

研究所だより

第342号
2014年9月1日
発行：土佐清水市教育研究所
TEL 82-3016

<外国語部会授業研究>

「みんなが意欲的に取り組む授業づくり」をメインテーマとし、小中連携を軸とした外国語部会の授業研究が下川口小学校で行われました。外国語部会は高校の先生方にも参加していただき、第1回は6月16日、高校の授業参観、研究討議と意欲的に取り組みを進めています。

第5、6学年外国語指導案

平成26年7月15日(火) 6校時
児童数 5年4名、6年6名 計10名
指導者 岡崎 福恵

1、単元名 Lesson 4 I like apples. (好きなものを伝えよう)

2、指導観

昨年度より外国語学習は、5、6年生合同でおこなっている。昨年度、6年生に合わせ「Hi, friends ! 2」を学習したので、今年度は、「Hi, friends ! 1」を使って学習を進めている。それ以外に月1回、外国語支援員による授業とALTに協力してもらう授業を取り入れている。

外国語支援員やALTの授業ではできるだけ、日本語を話さないように指導しているせいか、子ども達は聞き取る力が私などが習った時代と比べると随分いいなと感心する。

3、単元の目標

- ・好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝えようとする。
- ・好きなものや嫌いなものを表したり、尋ねたりする表現に慣れ親しむ。
- ・日本語と英語の音の違いに気がつく。

4、指導計画(全4時間)

	目 標	主 な 活 動
1	自分の好きなものを表す表現を知る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ P 1 4 , P 1 5 の絵を見ながら、果物や食べ物、動物、運動などの単語を知る。 ・ 自分の好きなものの言い方を知る。 Chant ♪ I like apples.
2	自分の好きなものや嫌いなものを表す表現に慣れ親しむ。 (外国語指導員による授業)	<ul style="list-style-type: none"> ・ P 1 4 , P 1 5 の絵以外の果物や食べ物、動物、運動などの英語の表現を知り、日本語の言い方との違いに気づく。 ・ 自分の好きなものの伝え方に慣れる。 ・ 自分の嫌いなものの伝え方を知る。 No, I don't.
3	好きなものを尋ねる表現に慣れ親しむ。	Chant ♪ Do you like apples? Yes, I do. I like apples. No, I don't. I don't like apples.
4	今までの学習を振り返り、自分の好きなものを含めた自己紹介する。	相手を意識して、相手の話を聞き取ったり、自分の好きなものを交えた自己紹介をする。

5、本時の学習

(1)、本時の目標

- 好きなものや嫌いなものを含めて自己紹介をする。(5年)
- 好きなものや嫌いなものに、昨年の学習をプラスした自己紹介ができる。(6年)

(2)、本時の評価規準

- 好きなものや嫌いなものを含めた自己紹介をすることができる。(5年)
- 好きなものや嫌いなものに、昨年の学習をプラスした自己紹介ができる。(6年)
- 英語活動に楽しく参加することができる。

(3)、展開

	児 童 の 活 動	指 導 者 の 活 動 * 支 援 と ◇ 評 価	準 備 物
挨拶	1、挨拶をする How are you? I'm fine / sleepy / hot. ○世界の国の挨拶を思い出す	*一人ずつと挨拶をする Hello, everyone. How are you? I'm fine / sleepy / hot. P 4 ・ P 5 の世界の挨拶を復習する	電子黒板
展開 1	2、本時のねらいを確認する 自分の好きなもの【誕生日、Can、など】を含めて自己紹介する Let's Chant ① ♪ I like apples. Let's Chant ② ♪ Do you like apples? を動作をつけながら歌う ペアになってやってみる 3、Listen ① 誰が何を好きなのか聞き取り、線で結ぶ	緊張をほぐしながら、楽しく歌わせる *英語活動に楽しく参加することができる 【行動確認】 音声を聞き取ることに慣れさせる ◇集中して聞き取ろうとしているか ②もう一度聞かせて、みんなで確認する	*絵カード 英語ノート P 1 4 電子黒板
展開 2	4、自己紹介をする <発表するときの注意点> ①聞き手を意識して、大きな声で歌う ②ゆっくりはっきり言う	・発表の仕方を説明し、指導者がやってみる ・発表するときの注意点を確認する *自分の好きなもの【できること、誕生日】を含めて聞き手に分かるように自己紹介することができる【発表確認】	
展開 3	5、参観してくれている先生に自己紹介して、何が好きかを聞こう ○ Do you like . . . ? ○ 相手の質問に答える Yes, I do. No, I don't. I don't like . . .	◇中学校の先生方にも積極的にインタビューしようとした【行動観察】 知り得た情報をみんなで確かめる	メモカード
おわり	6、本時の学習を振り返る	英語を使おうとする態度を誉める	

《協議：授業について》

①授業者から

- ・小中高の連携ができるので外国語部会に入った。

- ・小学校の先生が見に来てくれたら良かった。
- ・私は英語があまり使えないが、電子黒板で発音などの練習ができるのでとても助かる。
- ・今日の授業では、1学期の復習として自己紹介をした。

②参観者から

- ・先生が児童を上手に誉めているので、子ども達のモチベーションが上がっている。
- ・子ども達がジェスチャーを使って楽しそうだった。
- ・児童は色々なことに興味を持っている。それを先生が引き出しているので児童のやる気が出ている。
- ・チャンツで踊っている子どももいて、すごく楽しそうだった。
- ・授業を見て、子ども達が普段から場面にあった英語を使っているのが分かった。
- ・小学校の先生は子どもを引きつけるのが上手なので見習いたい。
- ・先生の笑顔、熱意、子ども達と先生のつながりが良い。
- ・小学生が色々なことを知っているのが分かった。

○今日の授業で、文字を見て発音をするようにしたが、この方法はどうか？

- ・ローマ字読みはダメなど、教師の間でも色々な考えがある。
- ・文字を書く、読むことが中1ギャップになっている。「言えるけど、書けない」
- ・文字については中学校で考える。

《子どもの感想》

- ・自己しょうかいがあまりできなかつたので、次はがんばりたいです。
- ・自己紹介がきん張していたけど、失敗せずにできてよかったです。全員の先生の好きな物や、きれいな物が知れてよかったです。これからも、もっと、英語をおぼえたいです。ありがとうございました。
- ・英語でいろいろいつもより分かりました。じこしょうかいはきんちょうしたけどちゃんとできました。けど、次はジェスチャーをつけたいと思います。全員の先生の好きな物がきけました。英語が使えるようになりたいです。また来て下さい。ありがとうございました。
- ・初めはきん張していたけど、自己紹介のとき、英語の先生のこといろいろ分かったのでよかったです。2学期からのじゅ業も楽しみです。
- ・見に来てくれていた、中学校の先生たちに、好きな物やきれいな物を質問して、いろいろ、知りました。自己紹介でかきは英語でなんというかなやんでいた時に、後ろの池先生が「パッシーモンで！」と教えてくれて、すぐに頭に英語がうかんできて、カッコイイなと思いました。中学校での英語もがんばりたいと思いました。
- ・中学校の英語の先生に質問をして、好ききらいが分かって良かったです。中学校でも、英語ができるようになりたいです。
- ・来てもらった先生の人達に、質問をして、先生方の事を分かったし、たくさんいろんな事を質問できてよかったです。ぼくは、自己紹介の時に、はっきり言えて良かったです。好きな物、きれいな物が言えて、先生方につたわっていたんじゃないかなあと思いました。もっとたくさんの英語を知りたいです。
- ・名前を言うのがむずかしかったけど、中学校の先生のすきな物やきれいな物がわかってよかったです。中学校に行ってもがんばりたいです。
- ・自己しょうかいはきんちょうしたけど、中学校の英語の先生に好きな物を聞いたりして楽しかったです。ジェスチャーをあてるゲームも楽しかったです。
- ・今日の自己紹介では、最初はきんちょうしたけど中学校の先生に質問をしてすきな物やきれいな物がわかったのでとても楽しかったです。



相手にわかりやすいように自己紹介文を書いていますこの時に教師が評価を入れ支援しています



ジェスチャーをまじえて楽しく歌っています

自分の好きなものの単語を発表しています

<雑記>

無財の七施

- 1、和顔施
笑顔は最良の贈り物である
- 2、和言施
穏やかな言葉を使いましょう
- 3、慈眼施
思い遣りのあるまなざしを心がけましょう
- 4、床座施
場所、座席を譲り合いましょう
- 5、房施
一輪の花を生けるなど、住居を清潔にして人を迎えましょう
- 6、力施
人に力を貸してあげましょう
- 7、心施
人の喜びを共に喜ぶ心を持ちましょう

