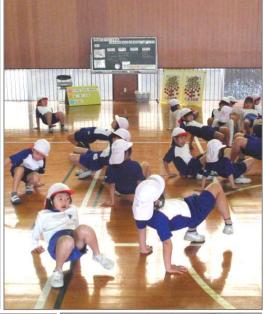
## スーパー1年生にチャレンジ!



























第6回授業提案 指導助言 高知大学 神家一成 名誉教授

<前半は4つのコーナーをローテーション 後半は発展性のあるなわに挑戦> 提案1 動きづくりの工夫=遊びの選択と捉え、基本となる4つの動きの遊 び方を選択する。(左右や上下、個人かペア、達成か競走etc)

提案2 単元後半は、高学年への発展性を考え、用具操作をなわに絞る。 提案3 なわの遊び方も左右や上下、個人かペア、達成か競走で選択。

<次への課題>

- ながなわを使った運動遊びにおける回し手の指導の充実は必須。
- 児童の思考判断表現力を伸ばすための教師の言葉がけや見取り。