〈わくわくタイムの取組〉

（１）ねらい

異学年での運動遊びを通し，全校の豊かなかかわりを深める。６年生をリーダーとして児童が主体的に活動できることを目指す。

（２）活動時間等

・第１火曜日　１０：３５～１０：４５（１０分間）＋前後２分程度で確認とふり返り
・教師は場所に張り付きとし，遊びをリードしながら活動を見守る。
・５／　（　）第１回目の活動について→・６年生が１年生を迎えに行く。
・５年生が２年生を迎えに行く。
・３，４年は各児童で活動の場所に行く。

（３）活動の流れ

・集合，出欠と活動内容の確認
（教師主導からスタートし，リーダーの実態に応じて，児童主体の活動に）
・主活動（１０分間）
・振り返り，次活動への見通し

（４）実施した活動と活動場所

班・担当		場所	活動（例）
１・14	１－１担任	体育館東，左半分	ターザンロープ
２・15	１－２担任	体育館東，右半分	ふうせん遊び・・・必要な数準備
３・16	２－１担任	運動場東うずまき	うずまきじゃんけん
４・17	２－２担任	鉄棒周辺	遊具遊び（雲梯，ブランコ，鉄棒）
５・18	３－１担任	運動場鉄棒前	かけっこ，折り返しリレー
６・19	３－２担任	運動場中コート①	ボール遊び（ドッジボール，サッカー系，他）
７・20	４－１担任	砂場	幅跳び遊び
８・21	４－２担任	バスケットボールコート	縄とび（大縄・短縄）・・・放送室前の棚
９・22	５－１担任	三角屋根・タイヤとび周辺	おに遊び（増えおに，ことりおに，他）
10・23	５－２担任	運動場中コート②	ボール遊び（ドッジボール，サッカー系，他）
11・24	６－１担任	運動場西ベンチ前	しっぽ取り・・・放送室前の棚
12・25	６－２担任	運動場野球フェンス周辺	縄とび（大縄・短縄）・・・放送室前の棚
13・26	音楽専科	体育館ステージ側	ドッジビー・・・体育館器具庫に巾着袋

※クローバー担任はクローバーの子どもたちと同じ班とする。
※理科専科…フリー
※体育専科…全体監督

※今年度の活動は，新型コロナウイルス感染拡大防止のため年度当初の計画は行ったが実施できていない。

わくわくタイム活動にあたって

日時：第１火曜日　10：35～10：45

＜計画の流れ＞

・月の第２水曜日　学年集会　＋特活 or 総合

活動内容説明

・遊びの計画書作り
・運営の仕方

意欲付け

※それぞれの遊びのねらいをおさえる
遊びの事例などを話す

１．各班で遊び内容を話し合い，遊びの計画書作成

⇩

・担任に見せる
・各担当と検討

３．わくわくタイムの流れ確認

・掃除の班会で知らせる

わくわくタイム前日

予告

・班会の最後に予告する

（班長）「明日は，わくわくタイムがあります。〇〇（場所）で△△（遊ぶ内容）をします。
１年生は，6年生が迎えに来るまで教室で待っていてください。」
※「雨が降ったら，ここ（掃除場所）で読み聞かせをします。」

・担当の先生と打ち合わせをする。（準備物や流れ等）

わくわくタイム当日

10:30　チャイムが鳴って，全校児童がそれぞれの場所へ行く。

6年…①道具の準備
②1年生を迎えに行く

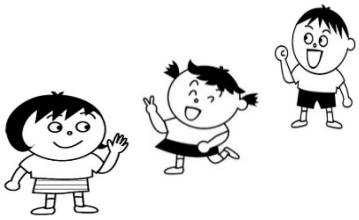
集まり次第スタート！

説明・活動

（班長）「これから，△△をします。ルールは，……
（※遊び方，役割やチーム，行動範囲などを伝える。）
最後に振り返りをするので，45 分にこの場所（最初に集まった場所に集合しましょう。」

10:35
～
10:45

わくわくタイム♪



活動の振り返りをする。

振り返り

（班長）「楽しく活動できた人は手を挙げてください。
たくさん体を動かせた人は手を挙げてください。
ルールを守って遊べた人は手を挙げてください。
感想が言える人はいますか。」（必ず一人には言ってもらう。）
～感想～
「これでわくわくタイムを終わります。終わりましょう。」

10:50　3時間目スタート

⚠ **素早く片付けて授業に遅れないようにしましょう。**

5月　1日　わくわくタイム計画書

担当チェック

班	1　・14	内容	ろくぼく・フラフープ遊び
名前	（班長全員の名前）	場所	体育館
ねらい	安全に気をつけて，１年生も一緒に楽しめるようにする。		
役割	班会説明（　　）（　　） 始めの言葉（ルール）（　　） 終わりの言葉（ふりかえり（　　）		
活動①（　　）	**ルール** ① ６人１チームで，１人がろくぼくにぶら下がり，前に並んでいる人と足じゃんけんをする。 ② 足じゃんけんで勝ったら，列の後ろに移動。 ③ １番早く終わったチームの勝ち。	**準備物** ・なし	
活動②（　　）	**ルール** ① 班全員で手をつなぎ，フラフープを次の人へ送っていく。 ② 早く最後の人まで送れた班の勝ち。	**準備物** ・フラフープ２個 ・コーン２個	
振り返り	☆活動の振り返り ・班のみんなが楽しく活動できたので，これからも続けていきたい。 ・ルールが難しかったせいで低学年が遊び方を分かっていなかったので，簡単なルールを考えるべきだった。 ・もっと高学年が楽しめる遊びを考えていきたい。	**担当より** ※担当の先生に，活動後の掃除の時間に渡してチェックしてもらいましょう。	