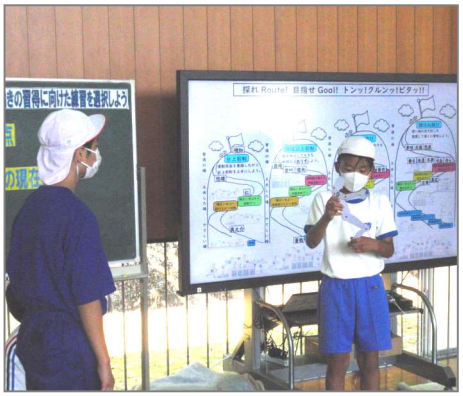
「探れROUTE！目指せGOAL！トンッ！クルンッ！ピタッ！」



R3　第2回授業研　指導助言　高知大学　神家一成　名誉教授

＜現在地を知る→到達地点を決める→ルートマップで技や場を選択＞

教材デザインの工夫

・回転系の技に絞った構成　・ルートマップで各自が学習過程を決定

環境デザインの工夫

・簡単な場→工夫した場→普通の場を設定しルートマップに応じて各自選択

かかわりデザインの工夫

・選んだ場で集まった者同士が、補助や助言を（いつでも　どこでも　誰とでも）

児童の自己選択と教師の関り＆指導言葉が次への課題