

未来へ！

高知市立十津小学校
2019. 7. 8
第 13 号

求める児童像

心豊かな子
自ら学ぶ子
たくましい子

今年の梅雨明けは7月末になるという予報を聞きました。1学期中に梅雨が明けることはないようですが、子どもたちは1学期のラストスパートを頑張っています。6月末から本格化したエアコン工事も順調に進んでいます。

さて、先週は人権平和集会や開かれた学校づくり推進委員会を開催しました。集会では、昨年に引き続き、絵本の読み聞かせの後、片岡さんから戦争当時のお話をお伺いしました。また、全学年が平和への誓いをメッセージにして発表したり、歌を歌ったりしました。平和な世の中を子どもたち一人一人が築いていけるようになってほしいですね。

開かれた学校づくり推進委員会では、学校の取組について活発な話し合いがされました。十津小学校を充実させる取組を学期末まで進めていきます。



片岡さん戦争体験を語る

学力到達度把握調査の結果分析について

4月18日に実施した、2年生から5年生までの到達度把握調査の結果が返ってきました。前年度に行った学習がどの程度定着しているかを調べるテスト形式の調査です。全国平均の到達率と各学年や学級、各教科の到達率を比較した結果が返ってきたので、大まかな傾向をお知らせします。国語科・算数科ともにほとんどの学年が全国平均を上回るか平均に達していますが、国語科に若干の課題がある学年もあります。国語科の課題は読む力を問う問題で、不正解傾向が高い結果が出ている学年があります。算数科はすべての学年が全国平均値か上回っています。学校では、夏休みまでの30日プランを作成し、各学年の課題解決や弱みの引き上げに取り組みました。また、夏休みの初めには、学校で補習授業も実施する予定です。各ご家庭におかれましても、宿題などの家庭学習の習慣づけをよろしくお願いいたします。

なお、個別の結果は、1学期の個人懇談の時にお返しますので、お家でも話し合い、課題解決に向けて夏休みにも取り組んでください。よろしくお願いいたします。6年生の全国学力学習状況調査結果は2学期にお知らせします。

通知表「のびゆく記録」について

本年度も、通知表「のびゆく記録」は電子入力方式でおこないますので、内容や流れをお知らせします。

- ① 中学校のような形で、1枚紙で打ち出された通知表が各学期の終わりに子どもたちに渡されます。
- ② のびゆく記録は、封筒に入れて児童に渡します。
- ③ 1学期は表紙・1学期の学習の様子・1学期の生活の様子の計3枚を渡します。
- ④ 2学期は2学期の学習の様子・2学期の生活の様子の計2枚を渡します。（1学期の成績も入力されている）
- ⑤ 3学期は3学期の学習の様子・3学期の生活の様子・修了証書の計3枚を渡します。（1、2学期の成績も入力されている）（6年生には修了証書はありません）
- ⑥ 身体測定結果や出欠状況も、その都度入力されます。
- ⑦ 保護者の皆様は2学期および3学期の初めに、封筒表紙の確認欄に押印して、封筒のみ学校に返却してください。年度末および次年度の初めに封筒の返却はありません。各ご家庭で保管用にご使用ください。

以上です。よろしくお願いいたします。



返信欄